

Златна обаца

27

Лист ученика
Основне школе „Анто Ђедовић”, Бар

Број 27,
Бар, новембар 2023. године

Riječ redakcije

Veliki i mali čitaoci,

Pred vama je dvadeset i sedmi broj naše i vaše „Zlatne obale“.

I u ovom broju smo nastojali da “otrgnemo” zaboravu mnoge važne trenutke iz 2022/2023. godine.

Nadamo se da će vam se sve to dopasti i da ćete sa uživanjem čitati naš list.

Redakcija „Zlatne obale“



SADRŽAJ

REDAKCIJA, SADRŽAJ	STRANA 2
NAŠI USPJESI	STRANA 3
ŠKOLSKI DNEVNIK	STRANA 4,5
ŠKOLSKI DNEVNIK U SLIKAMA	STRANA 6,7
RAZGOVOR SA POVODOM.....	STRANA 8
DAN ŠKOLE U SLIKAMA.....	STRANA 9
EKSKURZIJA.....	STRANA 10
POLUMATURA.....	STRANA 11
U RAZGOVORU SA.....	STRANA 12
RIJEČ PRVAKA.....	STRANA 13
DJEČIJA NEDJELJA.....	STRANA 14, 15
NAŠIH 5 GODINA.....	STRANA 16, 17
RIJEČ PEDAGOGA: VRŠNJAČKO NASILJE.....	STRANA 18, 19
STVARALAŠTVO.....	STRANA 20, 21, 22, 23
NAUKA U FOKUSU.....	STRANA 24
MALI KUĆNI OGLEDI.....	STRANA 25
KUDA NAKON OSNOVNE ŠKOLE?..	STRANA 26
PREPORUKE ZA UČENJE.....	STRANA 27
ZAŠTO ČITANJE?	STRANA 28
PREPORUKE ZA ČITANJE.....	STRANA 28, 29
RAZBIBRIGA.....	STRANA 30
O STRIPU.....	STRANA 31, 32, 33
POLUMATURANTI - SLIKE.....	STRANA 34

Prvi broj „Zlatne obale“ izašao je 02.06.1998. godine, zahvaljujući entuzijazmu profesora istorije Žarka Tomanovića i njegovih saradnika

List „Zlatna obala“

br. 27, novembar 2023.

Izdaje: JU OŠ „Anto Đedović“ Bar

Direktor: Miloš Pantović, prof.

Urednica: Danijela Boljević, prof.

Učenička redakcija: Božana Raičević VII-1, Nađa Knežević VII-1, Petra Iličković VII-1, Anja Joković VII-2, Ksenija Zorkina VII-4, Varvara Ševcova VII-4, Elena Lalević IX-2, Andrija Begović IX-2, Bojan Drača IX-2, Janja Uskoković IX-2, Andrea Vuković IX-2, Hana Perazić IX-2, Nevena Vlahović IX-2, Mateja Popov IX-2, Filip Nikočević IX-2, Mia Savić IX-2, Teodora Bubanja IX-2, Anđelija Đurković, Tamara Joković;

Computer design: Milica Jovanović, prof.

Naslovna strana - Dječija nedjelja, foto

Elektronski časopis



NAŠI USPJESI

Dobitnici diplome "Luča"

Ščekić Matea, IX-1
 Đurković Anđelija, IX-1
 Joković Tamara, IX-1
 Đoković Željana, IX-1
 Knežević Lazar IX-2
 Martinović Katarina, IX-2
 Rajšić Laura, IX-2

Đaci generacije

Ščekić Matea, IX-1
 Đurković Anđelija, IX-1



Literarno stvaralaštvo

Na književnoj manifestaciji „Afirmišimo mlade književne stvaraoce do 18 godina“ u organizaciji IKE **Vinka Zec** (IX-1) osvojila je treće mjesto govoreći stihove „Dan pokraj bolesnika“. Mentor: Svetlana Knežević, prof.

Na književnoj manifestaciji „Afirmišimo mlade književne stvaraoce do 18 godina“ u organizaciji IKE **Tamara Joković** (IX-1) osvojila je treće mjesto u oblasti poezije. Mentor: Svetlana Knežević, prof.

Na međunarodnom literarnom konkursu „Izokrenute pjesme i priče“ u organizaciji Dečjeg kulturnog centra Beograd **Anđelija Đurković** (IX-1) osvojila je 1. mjesto u oblasti proze, a **Janja Uskoković** (VIII-2) 2. mjesto u oblasti poezije. Anđelijina mentorka je Svetlana Knežević, prof., a Janjina Danijela Boljević, prof.

Na međunarodnom literarnom konkursu u organizaciji internet časopisa „Tabla“ **Tamara Joković** (IX-1) je pohvaljena za pjesmu „Božić-praznik radosti“. Mentor: Svetlana Knežević, prof.

Na tradicionalnom 36. po redu festivalu „Susreti pod starom maslinom“ **Anja Joković** (VI-2) osvojila je 2. mjesto na literarnom konkursu „Maslina stara od zvijezda i gnijezda“. Mentor: Svetlana Knežević, prof.

Na 18. nagradnom konkursu „Petrovdanski đачki vijenac“ u konkurenciji literarnih radova 3. nagrada je pripala **Đordini Đurović** (VII-3). Mentor: Ljiljana Milović, prof.

Na međunarodnom literarnom konkursu 54. Radost Evrope „Gospodine Egziperi, sreo/la sam Malog Princa“ u organizaciji Dečjeg kulturnog centra Beograd **Andrea Vuković** (IX-2) osvojila je 3. mjesto u oblasti proze. Mentor: Danijela Boljević, prof.

Recitatorsko takmičenje

Na 47. po redu Opštinskom takmičenju recitatora **Anđelija Đurković** (IX-1) i **Luka Gvozdenović** (VII-1) osvojili su 3. mjesto u srednjoj kategoriji. Mentor: Svetlana Knežević, prof.

Geografija

U kvizu „Koliko poznajem svoj grad“ koji se tradicionalno održava povodom Dana opštine Bar **Katarina Martinović** (IX-2) osvojila je 1. mjesto, **Hana Perazić** (VIII-2) 2. mjesto i **Danilo Marunović** (VIII-1) 3. mjesto. Mentor: Dejan Paladin, prof.

Italijanski jezik

Na literarnom konkursu na italijanskom jeziku **Anja Mirković** (IX-1) je pohvaljena. Mentor: Ivana Mrvaljević, prof.

Prva pomoć

Na Državnom takmičenju u pružanju prve pomoći učenice naše škole osvojile su drugo mjesto. Mentor: Dragana Vukčević, prof.

Šah

Na šahovskom turniru „Matirajmo otpad“ učenici naše škole osvojili su bronzanu medalju u grupi Pelikani. U mlađoj grupi Vidre **Artur Smirnov** osvojio je bronzanu medalju, a **Amelija Trubina** takođe bronznu. Mentor: Rodoljub Pikula, prof.

Na Regionalnom prvenstvu za mlade u šahu-južna regija u kategoriji do 16 godina 2. mjesto osvojio je **Adil Kojić** (IX-2); do 12 godina djevojčice **Varvara Shevtsova** (VI-4) osvojila je 2. mjesto, **Amelija Trubina** (VI-2) 3. mjesto; do 10 godina dječaci 3. mjesto osvojio je **Egor Shevtsov** (IV-3). Mentor: Rodoljub Pikula, prof.

Na Opštinskom međuškolskom takmičenju u šahu naša škola osvojila je 2. mjesto. Mentor: Rodoljub Pikula, prof.

Ostali uspjesi

U takmičenju za osnovce „U igri i znanju bez granica“ 15 učenika V razreda naše škole osvojili su drugo mjesto. Mentor: Zdravka Đuranović, prof.

Na konkursu „Moć medijske pismenosti“ u organizaciji Agencije za elektronske medije Crne Gore u saradnji sa Misijom OEBS-A u Crnoj Gori **Šule Ucuncu** (VII-3) osvojila je prvu nagradu u kategoriji video radova. Mentor: Ljiljana Milović, prof.

Na takmičenju iz robotike učenici naše škole su državni prvaci. Mentor: Vesna Čabarkapa, prof.

Na Međunarodnoj sportskoj manifestaciji „Žogarija“ učenici naše škole su osvojili prvo mjesto. Mentori: Vesna Čabarkapa, prof. i Rasim Adrović, prof.

Na 18. nagradnom konkursu „Petrovdanski đачki vijenac“ u kategoriji suvenira specijalna nagrada dodijeljena je timu koji čine: **Varvara Shevtsova**, **Ksenija Zorkina** i **Mihailo Brajović**. Mentor: Ljiljana Milović, prof.

ŠKOLSKI DNEVNIK

Dan osnovne škole „Anto Đedović“

Naša škola obilježila je još jednu godinu postojanja.

Prigodnim programom koji su pripremili učenici i nastavnici u petak 11. 11. 2022. godine obilježen je Dan škole. Dan ranije, generalnoj probi prisustvovali su i učenici.

Šahovski turnir „Matirajmo otpad“

Šahovski turnir „Matirajmo otpad“ održan je 19. novembra 2022. godine u OŠ „Jovan Tomašević“ u Virpazaru. Tradicionalni šahovsko-ekološki skup okupio je učenike iz cijele barske opštine uz pojačanje dvije škole iz Nikšića i članova šahovskog kluba „Dijagonale“ iz Podgorice. Bilo je više od 100 učenika takmičara koji su se nadmetali u 6 konkurencija.

Akcija Učeničkog parlamenta: Kreativne jelke – u susret Novoj 2023. godini

Članovi Učeničkog parlamenta naše škole realizovali su 21. 12. 2022. godine nesvakidašnju akciju ukrašavanja hola škole, povodom predstojećih božićnih i novogodišnjih praznika. I ništa tu ne bi bilo neobično da nije njihovih originalnih ideja – da naprave jelku od knjiga i još jednu koja će „nositi“ poruke protiv nasilja. A poruke su napisane na raznim jezicima. Razmišljali su i o svojim drugarima koji su došli iz drugih zemalja. Još jedan lijep gest, priznaćete.

Dan sigurnijeg interneta

Dan sigurnijeg interneta obilježen je i ove godine u našoj školi prigodnim edukativnim aktivnostima. Na časovima informatike sa tehnikom djeca su kroz razgovor, rješavanje kvizova i dijeljenjem iskustava iz „virtuelnog svijeta“ sticala potrebna znanja o bezbjednom i odgovornom korišćenju interneta, prednostima i bezbjednosnim rizicima, te zaštiti od neprimjerenih sadržaja i negativnih efekata korišćenja internet

Šef kancelarije UNHCR-a posjetio OŠ „Anto Đedović“

Žan-Iv Bušardi, šef kancelarije UNHCR-a u Crnoj Gori, sa saradnicima je u okviru zvanične posjete Baru, obišao škole koje upisuju djecu izbjeglice u Baru. Tom prilikom boravio je u JU OŠ Anto Đedović koja na teritoriji Bara ima najveći broj učenika stranog porijekla – od septembra je upisano oko 160 iz raznih krajeva, a u prethodnim godinama broj upisanih stranaca je u porastu.

Učešće učenika naše škole u obilježavanju svjetskog dana osoba sa Daunovim sindromom

Povodom obilježavanja 21. marta, svjetskog Dana osoba sa Daunovim sindromom u našoj školi smo u okviru časa odjeljenjske zajednice govorili o Daunovom sindromu. Tog dana je u Sportskom centru „Topolica“ u organizaciji NVO „Plava planeta“ u Baru održana manifestacija „ISTI U RAZLIČITOSTI“ gdje je uz veliki odziv svih vrtića i većine škola sa teritorije Opštine Bar izveden dvočasovni program kojim su djeca različitih uzrasta iskazala svoju podršku djeci i odraslima koji su rođeni sa Daunovim sindromom.

Školsko takmičenje u šahu

U našoj školi je u učionici br.15 od 5 – 7. aprila 2023. god. održano školsko takmičenje u šahu kao izbornu za Opštinsko takmičenje polovinom aprila. Takmičenje je održano u dvije kategorije. Od četvrtog do šestog razreda i od sedmog do devetog razreda.

Povelja humanosti za iskrenu podršku i saradnju

Organizacija slijepih za Bar i Ulcinj u sklopu obilježavanja jubileja, 75 godina postojanja ove organizacije dodijelila je Povelju humanosti za iskrenu podršku i saradnju Osnovnoj školi „Anto Đedović“.

Na svečanoj akademiji, koja je 26. maja upriličena u Velikoj sali Skupštine opštine Bar, a kojoj su prisustvovali i predsjednik Opštine Bar, predstavnici lokalne samouprave, javnog kulturnog, društvenog i sportskog života, Povelju je u ime Uprave OŠ „Anto Đedović“ primila nastavnica Ljiljana Milović.

Posjeta Izviđačkog odreda „Jadran“ – pokazna vježba

U sklopu Godišnjeg plana i programa rada iz predmeta priroda i društvo, kao i obrade nastavne teme Živim zdravo, za učenike II razreda realizovana je pokazna vježba u srijedu 17. V 2023. god. Vježbu su realizovali volonteri Crvenog Krsta i izviđači IO „Jadran“ putem koje su učenicima predstavili dio svojih aktivnosti..

„Srećno, devedeset“ – javni čas matematike

Na samom kraju nastavne godine, 17. maja, u holu škole, na veliko zadovoljstvo učenika VIII i IX razreda i ostalih prisutnih među kojima je bilo i roditelja, profesor Nikola Dukić organizovao je javni čas matematike. Na sebi svojstven način- kroz igru, uz znanje, skoro punih sat vremena kroz šest zadataka ovaj javni čas je ispunio na kvalitetan način..

ŠKOLSKI DNEVNIK

Vesela završnica 9. razreda

Datum 19. maj 2023. u kalendaru obeležen je kao poslednji nastavni dan za učenike IX razreda. U školskom dvorištu organizovana je zabava za sve učenike. Pjevali smo, igrali, svi zajedno, učenici, nastavnici i zaposleni i radovali se ispraćaju još jedne generacije naše škole.

Pjesnički karavan u čast Stare masline

U organizaciji JU Kulturnog centra Bar „poetski bal za male i velike“, u sklopu XXXV festivala „Susreti pod Starom maslinom“ organizovan je i u našoj školi – 25. maja 2023. Bilo nam je zadovoljstvo da budemo domaćini tradicionalnog „Pjesničkog karavana“, a prisustvovali su učenici - predstavnici odjeljenja od I do VIII razreda .

Ambasada Republike Češke uručila priznanja đacima OŠ „Anto Đedović“

Na prigodnoj svečanosti, zamjenica ambasadorke Republike Češke Petra Ali Dolakova sa saradnicima uručila je priznanja učenicima naše škole koji su nagrađeni na 50. jubilarnoj međunarodnoj dječijoj izložbi lijepih umjetnosti u Lidicama u Češkoj.

Priredba za prijem prvaka

U našoj školi je tradicionalno organizovana priredba povodom prijema prvaka u utorak, 13. 6. 2023. godine. Priredbu su pripremili učenici prvog ciklusa sa učiteljima i vaspitačicama. Program je bio raznovrstan, a prisutni su imali priliku da uživaju u recitacijama i igrokazima. Poseban utisak ostavio je muzički repertoar kroz izvođenje plesnih koreografija i horskih pjesama.

Školi na dar

Učenice generacije su se na simboličan način oprostile od škole. Matea, veliki ljubitelj knjige i čitanja, dobitnica mnogih vrijednih nagrada, darivala je školi komplet knjiga iz programa lektire u čijim stranicama će uživati budući čitaoci školske biblioteke. Anđelija, uspješna recitatorka sa pregršt osvojenih medalja, školi je poklonila neobičnu knjigu u kojoj su stihovi koje je sama napisala. Kroz njih je prenijela utiske od prvog dana škole pa do završetka.

Najavljena donacija Međunarodnog kluba žena

28.08.2023. našu školu posjetile su članice Međunarodnog kluba žena Crne Gore. Povod posjete je upoznavanje sa načinom rada u ovoj vaspitno-obrazovnoj ustanovi koja je prihvatila veliki broj učenika sa drugog govornog područja i pomogla im da se uspješno integrišu u obrazovni sistem Crne Gore. Tim povodom najavljena je i donacija usmjerena ka otvaranju još jednog kabineta informatike koji je neophodan za rad svih učenika.

Učešće našeg tima „VIRIDIS“ na EDU robotičkom kampu, Miškolc, Mađarska

Dana 20. avgusta 2023. godine članovi robotičke sekcije: Vujo Ivanišević, Alexander Okulov i Đorđe Živković udruženi u timu Viridis sa mentorkom Vesnom Čabarkapom, uputili su se na robotički kamp u Miškolc u Mađarskoj. Kamp je međunarodnog karaktera i okupio je čak 41 tim, oko 200 učesnika iz Mađarske, Hrvatske, Srbije, Bosne i Hercegovine, Gruzije, Poljske, Slovačke i Crne Gore. Od 22. avgusta do 26. avgusta prisustvovali su brojnim edukativnim radionicama. Organizator kampa bio je Univerzitet Edutus, a u sklopu Svjetske robotske olimpijade™ (WRO™) međunarodnog takmičenja u izgradnji i programiranju LEGO robota .

Knjiga za druga

U OŠ „Anto Đedović“ uspješno je u holu škole realizovana akcija „Knjiga za druga“. Prikupljeni su polovni udžbenici kako bi se svim učenicima, posebno onima koji su se kasnije upisali, obezbijedile knjige koje su im potrebne za rad. „Knjiga za druga“ je dugogodišnja tradicija škole koja se svake godine planira u septembru.

Evropski dan školskog sporta

Povodom Evropskog dana školskog sporta 29.09.2023. realizovan je čas fizičkog vaspitanja. Učešće je uzelo preko 100 učenika sedmog razreda. Učenici su se nadmetali u raznim motoričkim poligonima uz veliki motiv za pobjedom.

Napomena: Sve informacije prikazane na ovim stranicama objavljene su ažurno na školskom sajtu

<https://juosantodjedovic.wordpress.com/>

sa detaljnijim i sadržajnijim tekstom i uz galeriju lijepih slika.

ŠKOLSKI DNEVNIK U SLIKAMA

Akcija Učeničkog parlamenta - Kreativne jelke



Posjeta biblioteci



Šahovski turnir "Matirajmo otpad"



Novogodišnja radionica za učenike sa drugog govornog područja



Ambasada republike Češke uručila priznanja učenicima OŠ "Anto Đedović"



Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa autizmom



Demokratske radionice „Barbara Pramer“



Posjeta šefa kancelarije UNHCR-a



ŠKOLSKI DNEVNIK U SLIKAMA

Pjesnički karavan



Dan djevojčica u ICT-u



Vesela završnica



Dodjela "Luča"



Priredba za prijem prvaka



Veliki uspjeh naših učenika na takmičenju o poznavanju saobraćajnih propisa



Evropski dan školskog sporta



Dani nauke i inovacija, radionica robotike: FutureTech Youth



RAZGOVOR SA POVODOM



Stanka - Maca Vukčević

Stanka Vukčević, dugogodišnja direktorica škole, otišla je u zasluženu penziju 11.05.2023. To je bio povod za razgovor sa njom.

Zlatna obala: *Koliko je posao direktora škole bio zahtjevan?*

Posao direktora škole je i te kako zahtjevan posebno ako hoćeš da ga obavljaš stručno, kvalitetno i savjesno. Nastojala sam da sve to bude tako i moj rad je poznat svima.

Zlatna obala: *Kako ste uspijevali da uskladite privatni život i rukovođenje školom?*

To nije bilo lako. Trebalo je mnogo odricanja (prije svega privatnog) da bih ispunila profesionalne obaveze. Bilo je potrebno dobro i pravilno planirati i usklađivati privatne i profesionalne obaveze. Redovno sam pravila planove i davala dovoljno vremena za obavljanje rukovodećih profesionalnih obaveza, a mnogo manje ostavljala za privatne obaveze, a bilo ih je mnogo na obje strane. Trudila sam se da sve završavam u skladu sa planom i potrebama i nadam se da je to prepoznato i cijenjeno od svih aktera.

Zlatna obala: *Možete li izdvojiti neke događaje koji su Vam posebno upečatljivi?*

Teško je izdvojiti upečatljive događaje u moru svakodnevnih školskih, uglavnom lijepih događaja. Posebno su mi ostali u sjećanju događaji i druženja sa uspješnim učenicima i nastavnicima. Trudila sam se da sve uspjehe obilježimo i proslavimo i nadam se da sam u tome bila veoma uspješna. Najljepše sam se osjećala kada sam uručivala nagrade i pohvale, a bilo ih je, sa zadovoljstvom konstatujem, mnogo. Posebno sam zadovoljna što sada govorim o tome, a ostali su vidljivi tragovi u bogatoj riznici pisane i elektronske pedagoške evidencije što je svijetla strana i ogledalo mog dugogodišnjeg rukovođenja školom na što sam posebno ponosna. Izdvojila bih i izgradnju i otvaranje novog školskog objekta u što sam ugradila sebe. Uspješnom realizacijom tog projekta moja misija je ostvarena i time sam dala pečat barskom i crnogorskom školstvu uspješnog rukovođenja, a to je bio i motiv moje kandidature za direktora ove škole.

Zlatna obala: *Da se možete vratiti na početak, da li biste nešto promijenili u načinu upravljanja?*

Kada bih se vratila na početak, ne bih mnogo mijenjala u rukovođenju jer sam to zaista radila najbolje što sam mogla i znala. To je bilo prepoznato i vrednovano najvećom ocjenom od svih subjekata, kako od učenika, tako i od nastavnika, roditelja i svih koji su imali uvid u rad škole. Da se vratim na početak, naravno da bih i tako uspješan svoj rad, redovno unapređivala u skladu sa vremenom. Naravno sve bi to bilo u interesu učenika i njima prilagođenog vaspitno-obrazovnog rada koji vodi napretku i kvalitetu, a sve u skladu sa izazovima novog vremena i obrazovnim tehnologijama.

Zlatna obala: *Da li Vam nedostaju dani provedeni u školi?*

Dani provedeni u školi mi i te kako nedostaju. Posebno mi nedostaju dani kada sam dijelila radost sa uspješnim učenicima i nastavnicima. Nedostaju mi susreti, proslave, priredbe, izleti, ekskurzije, zabave, sjednice, sastanci koje sam sa zadovoljstvom organizovala. Bilo je mnogo toga što se ne zaboravlja i kao takvo nedostaje.

Ja sam sada sve to nastavila, ali u porodičnom ambijentu. Svoje vrijeme i sada planski usklađujem. Školske aktivnosti sam zamijenila druženjem sa svojim dragim unučićima koji su jako uspješni. Imam krug prijatelja sa kojima provodim dosta vremena. Ostaje mi vremena da se posvetim sebi što ranije nisam mogla. I dalje se radujem životu i uživam u njemu sa svojom dragom porodicom i prijateljima.

Teško je sažeti obavljanje direktorske funkcije od skoro 18 godina u pet pitanja. Pokušala sam i nadam se da sam donekle uspjela. Vama djeco želim puno uspjeha u budućem školovanju i životu.

Direktorica u penziji,
Stanka - Maca Vukčević

DAN ŠKOLE U SLIKAMA



EKSKURZIJA

Došao je i taj 11. oktobar. Veliki dan za nas. Odlazak na ekskurziju je nešto što se željno iščekuje i o čemu se dugo mašta. Pomalo popspani, okupili smo se ispred škole i krenuli u svoju zajedničku avanturu.

Prva destinacija je Ohrid, gdje smo u hotelu "Belvedere" bili i smješteni. Sljedećeg dana posjetili smo i grad Bitolu. Pored dnevnih šetnji svake večeri organizovane su žurke i sjajan provod za učenike. Trećega dana posjetili smo manastir Sveti Naum, na obali Ohridskog jezera i Muzej kostiju.

Ova ekskurzija ispunila je naša očekivanja, naučili smo dosta o istoriji i kulturi Makedonije, uživali u njenim prirodnim ljepotama, sklopili nova poznanstva i što je najvažnije stvorili bezbroj uspomena. U povratku posjetili smo i grad Tiranu u Albaniji.

Ovom prilikom zahvaljujemo se našim razrednim starješinama Lidiji Ivanković i Danijeli Đuranović na strpljenju, razumijevanju, posvećenosti i doprinosu da ekskurziju pamtimo kao jedno od naših ljepših dosadašnjih druženja.

Anđelija Đurković IX-1



POLUMATURA

Polumatura - Rastajemo se generaciju!

Trenutak koji je djelovao tako daleko i o kojem smo svi maštali svih devet godina školovanja, neprimjetno se privukao i zatekao nas pa gotovo nespremlne.

Spremili smo mi već haljinice, cipelice, odijela ali nijesmo bili spremni na ovoliko emocija, istovremeno i srećnih i tužnih. Bila je to noć za pamćenje! Skup ispred škole bio je poseban. Naša škola kao da nas je još jednom prigrllila a onda nas pustila da idemo u za nas nov svijet jer smo dovoljno zreli za to.

Naše učiteljice, razredne, nastavnici i Uprava škole, uljepšali su nam večer. Do sada su nam bili podrška da stičemo znanja, postignemo uspjehe i rastemo u dobre ljude a te večeri da slobodno izađemo na podijum, odigramo svoj prvi ples i uživamo u našoj noći.

U svakom razgovoru, zagrljaju, pogledu osjećala se velika zahvalnost i ponos. Zahvalnost našoj školi na bezbrižnim i srećnim danima i ponos naših nastavnika što ispraćaju još jednu uspješnu generaciju.

Anđelija Đurković IX-1



U RAZGOVORU SA

Miloš Pantović, profesor fizičkog vaspitanja, krajem aprila stupio je na dužnost direktora naše škole zamijenivši dugogodišnju direktoricu Stanku Vukčević. Imenovanje na novu funkciju bio je povod za razgovor.



Milošem Pantovićem,
direktorom škole

Zlatna obala: Prije svega, želimo da Vas pozdravimo i poželimo puno sreće na novom radnom mjestu. Kako se osjećate u ulozi direktora?

Posao direktora je veoma odgovoran i zahtjevan. Svaki početak je težak, pa su emocije bile pomiješane, ali uz pomoć i podršku sjajnog kolektiva naše škole sve funkcioniše u najboljem redu. Zadovoljan sam i ispunjen zbog toga.

Zlatna obala: Da li imate neke konkretne planove vezano za organizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti?

Organizacija nastave je već pretrpjela određene izmjene. Zbog velikog priliva novih učenika, nastava se, po prvi put (u novom objektu), odvija u dvije klasične smjene i to za učenike I, II, VI, VII, VIII i IX razreda od 08 h, dok drugi smjenu koja počinje u 13.30 h pohađaju učenici III, IV i V razreda. Iz istih smo razloga morali podijeliti odjeljenja III i IV razreda, pa sada u tim razredima imamo po 4 odjeljenja.

Zlatna obala: Koliko se možete osloniti na stručne saradnike?

Kako u sportu, tako i u upravljanju školom, jako je bitno imati kvalitetan i uigran tim. Stručni saradnici mi u velikoj mjeri pomažu i olakšavaju rad. Iskoristio bih ovu priliku da im zahvalim i pohvalim njihovu stručnost i posvećenost.

Zlatna obala: Da li osjećate nostalgiju za vremenom kada ste radili u nastavi?

Iskren da budem, često prošetam do fiskulturne sale, pa vi sami izvedite zaključak.

Zlatna obala: Koliko postizete da se bavite privatnim obavezama i posvetite porodici pored brojnih obaveza koje imate?

Uz dobru organizaciju sve se može postići. Svakako da je manje vremena za privatne obaveze, porodicu, rekreaciju, ali sam naučio da to vrijeme sada kvalitetnije koristim i više cijenim, pogotovo kada je porodica u pitanju.

Zlatna obala: Da li našu školu i dalje vidite kao jednu od najboljih u Crnoj Gori?

Naša škola je zasigurno među najboljima u Crnoj Gori na šta ukazuju brojni pokazatelji. Prethodna direktorica Stanka Vukčević ostavila je utaban put dobre organizacije i uspjeha koji samo treba nastaviti i slijediti. Kvalitetan stručni kadar i školski objekat koji je među najsavremenijima u Crnoj Gori daju za pravo da vjerujemo u svijetlu budućnost naše škole.

Zlatna obala: Da li imate neku poruku za zaposlene i učenike u školi?

Moja poruka bi bila da sve što radimo radimo iz ljubavi. Jako je važno da mi koji prenosimo znanje djeci volimo svoju profesiju i prije svega djecu. S druge strane, djeca treba da razvijaju pozitivne emocije prema učenju, školi i svemu onome što čini sastavni dio života jednog osnovca. Takvim pristupom stvara se podsticajna atmosfera u školi u kojoj ćemo svi zajedno uživati u procesu napredovanja.



Elena Lalević, Andrija Begović, Bojan Drača, IX-2

RIJEČ PRVAKA

"Bilo me je strah i imao sam tremu ali mi je sad lakše. Moji omiljeni predmet je matematika. Želim da budem prodavac. Očekivao sam da će mi škola duže trajati. Moja učiteljica je najbolja."

Eldar

Naša škola bogatija je za 96 prvaka raspoređenih u četiri odjeljenja. U susret novom izdanju školskog lista "Zlatna obala" razgovarali smo sa našim najmlađim učenicima i pitali smo ih kakve utiske nose sa prvog školskog dana, koji im je omiljeni predmet, šta bi voljeli da postanu kad porastu...

"Prvog dana škole najviše mi se svidjela učiteljica. Najviše volim matematiku. Željela bih da postanem balerina!"

Monika

"Nisam se plašila. Sviđa mi se učionica. Omiljeni predmet mi je fizičko. Želim da radim u kancelariji kao moja mama."

Anđelka

"Učiteljice su ponekad stroge. Željela bih da budem veterinar kad porastem. U školi se uči, a u vrtiću se igramo."

Dalila

"Jedva sam čekala školu. Omiljeni predmet mi je matematika."

Ksenija

"Najviše mi se svidjela učionica. Učiteljice su dobre. Volim da se igram sa mojim drugaricama. Volim naše lijepo dvorište."

Anja

Volim fizičko. Volim da čitam. Želio bih da budem poznati fudbaler. Učiteljica je malo stroga. Volim da učim i radim matematiku.

Vuk

U školi sam srela druga iz vrtića. Dopada mi se učiteljica, nije stroga. Kad porastem želim da budem šminkerka.

Nikolija

Prvog dana najviše su mi se svidjeli drugari. Želio bih da budem najbolji fudbaler. Volim da učim slova.

Bogdan

Ništa me ne nervira. Sve mi se sviđa. Omiljeni mi je predmet CSBH. Željela bih da budem doktor. Ja sam mislila da će ovdje biti sve što ja volim. Mislim da ćemo u budućnosti učiti teže stvari.

Minja

Najviše mi se svidjela škola. Volim kada imamo fizičko. Volim učiteljicu jer mi je dala više petica nego jedinica. Kad porastem htio bih da budem policajac.

Stefan

Božana Raičević,
Nađa Knežević,
Petra Iličković VII-1



DJEČIJA NEDJELJA



Od 2. do 6. oktobra 2023. godine obilježena je Dječija nedjelja pod sloganom **“Čuvajmo dječiji svijet”**.

Dječija nedjelja ima za cilj da nizom aktivnosti, počevši od kreativnih radionica, djeca ostanu u središtu društvenih nastojanja da budu zaštićena i srećna, da žive u podsticajnom i sigurnom okruženju u kome mogu da ostvare maksimum svojih potencijala.

Prvi časovi posvećeni su upoznavanju sa programom planiranim za Dječiju nedjelju i Konvencijom o dječijim pravima, koja je podijeljena svim odjeljenjskim starješinama.

U prvom razredu (I1, I2 i I4) Dječiju nedjelju je obilježila igra, druženje i zabava. Već prvog dana obilježavanja Dječije nedjelje, a neposredno nakon Dana nauke, učenici su imali priliku da prisustvuju neobičnom času hemije. Djeca su, uz asistenciju nastavnice Jadranke Durutović i četiri učenice starijih razreda, samostalno izvela zanimljive ogledе. Uz dobru zabavu i predivnu energiju naši prvačići uspijevaju da se “igraju” hemije. Uspjeli su da naduvaju balon uz pomoć hemijske reakcije (sirće i soda), kao i ogled pod nazivom Lava lampa.

Drugog dana obilježavanja Dječije nedjelje učenici su u

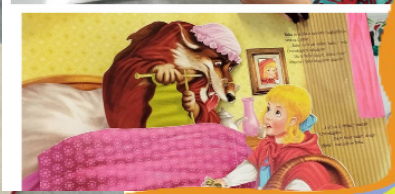
prirodi, uz muziku i igru, stvarali prava umjetnička djela. Cilj ove radionice je bio da podstaknemo djecu da iskažu svoj kreativni potencijal, razvoj fine motorike, radoznalost, kao i potrebu za saradnjom. Prvaci su učestvovali i u Jesenjem krosu gdje su pokazali spremnost, zainteresovanost i pozitivan sportski i takmičarski duh.

Dan igre je protekao u opuštenoj i kreativnoj atmosferi. Učenici su se družili, saradivali i razmjenjivali iskustva. Slobodno su učestvovali u rješavanju problema i uzajamno se pomagali. Svi učenici prvog razreda su dobili prigodne poklone od AD Port of Adria.



Učenici I3 odjeljenja su u okviru likovne radionice crtali na panou interesantne radove. Takođe, upoznali su se sa ručno rađenim materijalom prilagođen njihovom uzrastu. Dočarana je i bajka Crvenkapa kroz predstavu Bila jednom jedna predstava...

Različitim aktivnostima kod djece je podstaknuto da aktivno učestvuju i na taj način prošire svoja znanja. Dječija mašta i kreativnost je potpuno došla do izražaja u planiranim raznovrsnim sadržajima.



DJEČIJA NEDJELJA

Povodom obilježavanja Dječije nedjelje učenici drugog razreda sa odjeljenskim starješinama realizovali čas društvenih igara. U vedroj atmosferi uživali su u društvenim igrama pokazujući snalažljivost, zabavu i pobjednički duh.

Različitim aktivnostima kod djece je podstaknuto da aktivno učestvuju i na taj način prošire svoja znanja. Dječija mašta i kreativnost je potpuno došla do izražaja u planiranim raznovrsnim sadržajima.



Kroz kreativnu radionicu trećaci su pisali na temu "Čuvajmo jedni druge", ispisivali koje osobine treba da ima pravi prijatelj, kako ga sačuvati i poslali pozitivne poruke o drugarstvu (izrada panoa). Dječiju nedjelju su obilježili i "Igrama bez granica". Učestvovala su sva četiri odjeljenja i takmičili se u nizu aktivnosti (igra provlačenje kroz obroč, kašika i loptica, skakanje u paru vezanih nogu, crtanje škole crvenom kredom na hameru sa ograničenim vremenom, skakanje sa balonom između nogu, nošenje balona između glava i dešifrovanje poruke – "Čuvajmo dječiji svijet"). Nakon toga je uslijedilo proglašenje pobjednika. Divna nedjelja igre, druženja i zabave!



Učenici četvrtog razreda su dali doprinos i poslali snažnu poruku o važnosti očuvanja dječijeg svijeta kroz literarne i likovne radionice, kao i sportske i društvene aktivnosti.



U okviru Dječije nedjelje u odjeljenju V1 je održan čas "Mi smo glumci", gdje su prisustvovali bivši učenici naše škole (sada srednjoškolci) – susret dvije generacije. Učenici V2 i V3 obilježili su Dječiju nedjelju kroz razne aktivnosti. Pisali su poruke prijateljstva i izrađivali markice. Takođe, pravili su kovertke koje su koristili da svako od drugara može da im ostavi poruku prijateljstva. Kroz likovne radionice učenici su u okviru časova slikali na temu „Čuvajmo dječiji svijet“. Koristeći različite likovne tehnike djeca su prenijela na papir kako oni vide drugarstvo i šta to oni zabavno rade sa svojim drugarima.



Radionicom "Čuvajmo dječiji svijet" Učenički parlament je obilježio Dječiju nedjelju. Kroz radionicu su ih vodile Ivana Đurković, bibliotekarka škole i Vlatka Gažević Marković, pedagoškinja.

Cilj radionice, u skladu sa sloganom "Čuvajmo dječiji svijet" je bio: podsticati empatiju, učiti da poštujemo i prihvatamo jedni druge, sagledavati svoje mane i vrline i ne odustajati od svojih želja i snova.



Održan je i školski kros na sportskom terenu Topolica gdje su učestvovala djeca iz svih razreda. Kod djece se osjetio takmičarski duh i pružanje podrške, pokazali su drugarski odnos. Pobjednicima krosa su uručene diplome.



NAŠIH PET GODINA

V-1

Sjećanje... 2019.godina, septembarsko jutro, 8h.

Spisak učenika držim u fascikli. Veliki skup ispred donjeg ulaza u školu, upravo tu odakle se rijeka djece i roditelja slila u okrilje škole.

Usljedila je prozivka. "Prvo jedan"- čitam imena i prezimena 23 učenika. Ulazak u učionicu. Radoznali pogledi sa svih strana, osmijeh i malo zbunjenih. Đaci sjedaju u klupe. Utiho je žagor. Moje predstavljanje: "Ja sam vaša učiteljica..." Poželjela sam vam srećan polazak u školu, divno druženje i odrastanje u carstvu igre, slova, bajki i brojki. Dočekala vas je i okićena tabla i slova u nizu "Dobro došli đaci prvaci!" Prvi susret đaka i učiteljice, moja nova generacija. Sa nama je bila i vaspitačica Anđela Marstijepović, uvijek spremna da pritekne u pomoć. Više nego toplo, majčinski sam vas posmatrala i prigrlila svakog. Kako tada, tako vas i danas posmatram kao male – velike, kako stasavate za velika djela. Neki su znali i tog dana za čarobno „Hvala!“

Ređali su se dani i događaji, veliki odmor i razni mirisi užina uz muziku i crtani film. Posebno je bio divan osjećaj kad su nam za veliki odmor došli učenici šestaci, zapravo skup dvije generacije mojih učenika. Postali smo jedna velika porodica. Dešavalo se nerijetko da me oslovite i sa „mama." To su posebno emotivni trenuci. Uspostavili smo povjerenje. Vaspitavali smo se istovremeno dok smo učili i usvajali vještine. Obostrano zadovoljstvo i sreća je naš cilj kojem stremimo evo već pet godina.

Prebrodili smo i doba Covid-a. Bile su to turbulentne, 2020. i 2021. godina i doba koje za sve nas traje kao zona užasa. Izgubili smo i najmilije, bol i neprebol. Bili smo i podrška i utjeha jedni drugima.

Ojačali ste. Hrabro ste kročili u svijet sportskih disciplina, STEM oblasti, matematičkih problema, zavirili ste i u svijet robotike, nauke, likovne umjetnosti,... Posjetili smo mnoga mjesta, kako u Crnoj Gori tako i izvan naše države. Izdvajamo uspjeh u robotici. Državni smo prvaci u tri sezone. Boravili smo na robo kampu u Mađarskoj. Bili smo na WRO svjetskom takmičenju u Dortmundu. Pokazali smo na mnogim poljima da se trud i upornost isplate. Posjetili smo i Skupštinu, zapravo bili smo na radionici o demokratiji „Barbara Pramer."

A, sadašnjost...Znam da smo srećni jer, naša snaga je u multikulturalizmu. Bogatstvo je u razlikama. Naime, iz godine u godinu novi drugari se upisuju u našu školu. Sada je u odjeljenju 29 učenika, neki su iz Rusije, neki iz Ukrajine, ima i drugara sa Kosova, iz Republike Srpske. I iz Njemačke je bilo učenika. Neki su odselili.

Čujem vas kako divno pjevate i svirate kod nastavnice Rade. S pjesmom je najbolje. Informatika sa tehnikom, može to i bolje. Sigurno vas mnogo bodri nastavnica Vahida. Savladećete i ove izazove iz engleskog. Neka se množi radost i znanje! Čeka nas još zajednički doček 2024.godine, mnogo STEM-ovanja, izobilje igara, radovanja i kako da ne navedem i svečanu završnicu petog razreda.

Od srca,vaša učiteljica Vesna!



NAŠIH PET GODINA

V-2

2019. godina, 1.septembar, vaš prvi školski dan. Kao i svake godine, sa nestrpljenjem iščekujem da vas upoznam. Ulazim u učionicu, a korak mi prati dvadesetak novih, radoznalih đaka. Sjedim za katedrom i pomno pratim vaše poglede-svečane, uplašene, zbunjene...Svjesna sam koliko brzo ćete da porastete i koliko će ovo naše zajedničko vrijeme brzo da proleći. Dok učimo slova, brojeve, množenje, dijeljenje, pisanje, lijepo ponašanje, vrlo brzo nam prolazi naših pet zajedničkih godina.

Kroz prvih pet godina puno toga smo prošlo zajedno. Gledala sam vas kako rastete. Zajedno smo se smijali, slavili, učili, sazrijevali... Imali smo par prelijepih izleta koji će mi zauvijek ostati u sjećanju. Krstarenje Skadarskim jezerom, obilazak Šaskog jezera, Ulcinja, farme Argela, samo su neki od njih. Nadam se da ćete ih, kao i ja, zauvijek pamtit!

Sada, dok po glavi prelistavam naše zajedničke uspomene, srećna sam i ponosna u kakve ljude rastete. Vjerujem da sam vam, makar malo, pomogla da pronađete svoj put, a želim vam da po njemu nastavite hrabro da koračate.



Vaša učiteljica Arnela



V-3

Vas, svoju prvu generaciju prvaka, preuzela sam 2019. Vas 21. Sastav se mijenjao, dolazili su novi učenici, neki stari odlazili. Jedno je sigurno a to je da smo uvijek bili prava mala porodica.

Da sam mogla da biram, sigurno bih vas opet izabrala.

Pamtim prvi dan kada sam ugledala toliko malih očiju uprtih u mene koje kao da očekuju da im dam odgovore na sva pitanja koja postavje. Priznajem, bila sam uplašena. Pitala sam se: „Kako ću?“ Ali, vi ste svojim osmjesima olakšali „posao“. Pronašli smo zajednički jezik i već tada smo znali da ćemo zajedno sve lako-od savladavanja novog gradiva, rješavanja međusobnih problema, razumijevanja svakog od vas. Na prvom mjestu je bilo druženje, pomaganje i razumijevanje činjenice da smo svi isti, a ipak različiti. Iako nas je tadašnji virus malo poremetio, otežao uslove za rad, naučili smo da radimo i u drugačijim uslovima i da i tad dajemo svoj maksimum, spoznamo prave vrijednosti, cijesimo zdravlje i da pomažemo jedni drugima koliko možemo. Tri godine provedene sa vama pomogle su mi da vas dobro upoznam, a najprije da upoznam sebe kroz vas i da naučim da nije ništa teško i da se sve može kad se hoće.

Srećna sam što sam bila vaša učiteljica. Uživala sam gledajući vas kako rastete i što ste takvi kakvi jeste. Nadam se da ćete zauvijek ostati tako neiskvareni i tako iskreni i da ćete zapamtiti koliko vas voli učiteljica Danijela.



RIJEČ PEDAGOGA: VRŠNJAČKO NASILJE



Nasilje u školi se definiše kao "... nasilje u kojem je učenik trajno i učestalo izložen negativnim postupcima od strane jednog ili više učenika koji ga namjerno žele povrijediti, poniziti ili izložiti neugodnostima"

(Olweus, 1988.)

Nasilje među djecom u školama je žalost sve češća pojava. Obuhvata širok spektar agresivnih ponašanja koja se događaju među njima.

To je bio povod da saznamo kako naši učenici gledaju na ovu problematiku.

U decembru, 2022. godine sproveli smo **istraživanje na temu "Ispitivanje mišljenja učenika o vršnjačkom nasilju"**.

Cilj nam je bio da dobijemo podatke koji će biti polazište škole za dalje aktivnosti u sprečavanju pojave vršnjačkog nasilja u školi i van nje.

Istraživanje je sprovedeno na učeničkoj populaciji šestog, sedmog, osmog i devetog razreda: 204 učenika/ce - 85 dječaka i 119 djevojčica, što čini 63% od ukupnog broja učenika/ca ovog uzrasta – 325. Instrument koji je korišćen u istraživanju je upitnik koji je u online formatu prosljeđen učenicima.

Rezultati istraživanja

Prvi dio upitnika odnosio se na to kako naši učenici gledaju na nasilje u školi i to sa više aspekata: nasilja učenika prema drugom učeniku, nastavnika prema učeniku, kao i učenika prema nastavniku.

Oni smatraju da je nasilje najzastupljenije među učenicima, tj. vršnjačko nasilje (75%). A na pitanje **ko su najčešće žrtve nasilja među učenicima**: nadareni, loši, prosječni ili nemirni učenici, smatraju da ni jedna od navedenih kategorija učenika nije dominantno izdvojena. Ipak, najveći procenat njih (31%) smatra da su nemirni učenici najčešće žrtve. Ovakvo zapažanje vjerovatno proističe iz činjenice da nemirni učenici češće zapadaju u problematične situacije pa ih vršnjaci kroz tu prizmu posmatraju kao najčešće "žrtve". O tome **da li je vršnjačko nasilje više zastupljeno među djevojčicama, dječacima ili jedanako**, učenici misle da je danas vršnjačko nasilje zastupljeno među djevojčicama, kao i među dječacima.

Razmisli dobro o sledećem koraku, ne smij se i ne navijaj, nasilnika ne podržavaj!

Konflikti obično započinju ruganjem, davanjem pogrdnih imena (što često djeca obrazlažu kao šalu ili igru) i to najčešće preraste u fizičko nasilje (udaranje, guranje...) tj. sukob širih razmjera.

Rezultati nam pokazuju da je **najzastupljeniji vid nasilja među djecom** ismijavanje i zadirkivanje na bolan način, što misli čak 40% naših ispitanika; 22% ispitanika misli da je najzastupljenije fizičko nasilje, zatim 20% ispitanika je navelo da je među djecom najčešće zastupljeno davanje pogrdnih imena, a 12% da je to širenje lažnih glasina i pokušaj da se odvrte druga djeca od druženja sa žrtvom. 6% ispitanika je navelo odgovor – nešto drugo, a to je da među vršnjacima obično istovremeno zastupljeno više vidova nasilja i da postoje uzročno posljedične veze.

Prihvati druga u nevolji, budi mu prijatelj prvi!

Ohrabruje veliki procenat učenika koji navode da nisu bili žrtve vršnjačkog nasilja (77%) ali svakako ne smije se zanemariti ni 23% onih koji navode da su bili žrtve nasilja. **Treba svakako težiti cilju – nultoj toleranciji na nasilje.**

Obrati se starijem ako treba, biće ti lakše do neba!

Kako naši učenici reaguju u situaciji kad neko nad njima vrši nasilje, da li i od koga traže pomoć tj. u koga imaju najviše povjerenja saznajemo: da najviše povjerenja imaju u svoje roditelje što je i očekivano, poželjno i pohvalno, a zatim u nekoga iz škole (nastavnik, pedagog).

Ako učenici imaju sigurno i bezbjedno okruženje i podršku, kako kod kuće, tako i u školi, to je dobar put da odgovorno postupaju i u slučajevima reagovanja na nasilje. Ohrabruje činjenica da najveći broj ispitanih učenika reaguje na nasilje tako što želi da spriječi nasilje ili prijavi nastavniku. Ali, rezultati pokazuju da djeca pokazuju inicijativu da spriječe nasilje tako što će se uključiti, reagovati na nasilje nasiljem, što svakako nije dobar način da se problem riješi. Zadatak svih nas koji se bavimo djecom jeste da ih uputimo i naučimo koji su najefikasniji i po njih najmanje rizični načini da reaguju u sprečavanju nasilja. **Opcija da prijave nasilje odrasloj osobi od povjerenja je najbezbjedniji put da spriječe nasilje, tome ih treba učiti!**

Razloge zbog kojih ne bi prijavili nasilje naši ispitanici navode jer se plaše – "ja sam sledeća žrtva" ili "to nije moja stvar" i "neću da budem "cinkaroš", "ta osoba mi nije bliska". Treba ih podsticati da razmišljaju: "Mogu i ja doći u takvu situaciju i kako bi mi bilo da niko ne reaguje" – dakle, **razvijati EMPATIJU kod učenika**. Prijaviti nasilje odrasloj osobi od povjerenja nije "cinkarenje".

Prijavi nasilje pod hitno jer je to za ugroženog jako bitno!



RIJEČ PEDAGOGA: VRŠNJAČKO NASILJE

Gledanje naših učenika na prisutnost *Cyber nasilja* (Internet nasilje, elektronsko nasilje) dalo je ohrabrujuće rezultate: da je značajno veći procenat onih koji nisu doživjeli neki vid Syber nasilja, niti zapazili negativne pojave na Internetu poput govora mržnje i sl.

Da sve navedene vrste nasilja imaju uzročno-posledično dejstvo (iz jednog proizilazi drugo i dovodi do ozbiljnih sličajeva vršnjačkog nasilja) potkrepljuju i odgovori na *pitanja koja se odnose na međuvršnjačke odnose tj. stav učenika prema ogovaranju među vršnjacima*. Vidimo da većina naših ispitanika (62%) ne sluša ogovaranja druge djece, dok 38% njih daje potvrđan odgovor, što ne treba zanemariti. Još je veći procenat (85%) naših ispitanika koji navode da ne učestvuju u ogovaranju drugih, dok 15% njih navodi da učestvuje. Rezultati nam pokazuju da najveći procenat naših ispitanika, čak 94% ne lajkuje statuse koji loše govore o nekoj osobi. Takođe 87% ispitanih učenika navodi da niko od njihovih prijatelja nije morao da ugasi fejsbuk profil zbog Syber nasilja. Smatramo da ovakvim rezultatima značajno doprinosi to što se u školi razgovara sa učenicima na ovu temu i na taj način preventivno djeluje.

Stani kada vidiš nasilnu situaciju, ne okreći glavu, već obrati pažnju!

Brojna istraživanja pokazuju da je najzastupljeniji vid vršnjačkog nasilja socijalno nasilje (isključivanje iz grupa, ogovaranje...) kao i verbalno i fizičko nasilje.

Prema mišljenju naših ispitanika isključivanje pojedinaca iz vršnjačke grupe svakako postoji, iako većina njih (79%) navodi da ne bi prestali da se druže sa nekim po nagovoru druga ili drugarice, a 68% ih se slaže da je isključivanje nekoga iz društva oblik nasilja.

O upućivanju psovki kao vidu verbalnog nasilja 66% naših ispitanika navodi da ne koristi psovke, a njih 34% je navelo da ih koristi. Dakle, nije zanemarljiv broj onih koji ih koriste. Postavlja se pitanje da li je ovo kulturoliški uslovljeno, pa stoga ne mali broj naših ispitanika psovke i ne doživljava kao nešto loše ili kao vid verbalnog nasilja - 63% naših ispitanika smatra da je psovanje vrsta nasilja, što jeste mišljenje većine. Ali zabrinjava činjenica da čak 37% naših ispitanika smatra da psovanje nije nasilje.

Iskustvo nam pokazuje da nakon upućivanja psovki najčešći ishod je **fizičko nasilje**.

Šta o toj vrsti vršnjačkog nasilja kažu naši ispitanici, tj. u kolikoj mjeri je zastupljeno, vidimo iz odgovora. Većina njih (58%) navodi da se nisu potukli sa nekim, ali nije zanemarljiv ni procenat onih koji navode da su se nekada potukli (42%). Organizovane tuče, koje su danas nažalost sve češća pojava u školama, među našim učenicima nisu česta pojava, što je podatak koji nas ohrabruje - 86% naših ispitanika nije učestvovalo u organizovanim tučama, a 14% njih je navelo da jeste.

Stani, razmisli, prihvati, razgovaraj, obrati se, prijavi!

Rezultati nam pokazuju da većina naših ispitanika školu vidi kao bezbjedno mjesto, ali 34% njih ne smatra. Treba istražiti zbog čega se neki učenici ne osjećaju bezbjedno i koji su razlozi za to.

U školi nastojimo da reagujemo na sve vršnjačke sukobe koje primijetimo, rješavamo konfliktne situacije, kao i vršnjačko nasilje ozbiljnijih razmjera ako se nekada desi. Timski rad je zastupljen, saradnja nastavnika, stručnih saradnika, uprave i roditelja najčešće se sprovodi po ustanovljenoj hijerarhiji. Sa ovim se, čini se slažu i naši ispitanici - najveći procenat (81%) smatra da se u školi reaguje na nasilje i (68%) smatra da nasilniku treba pomoći, dok 32% osuđuje nasilnika. Činjenica da se u školi, kroz brojne aktivnosti, kod učenika podstiče razvoj vrijednosti i vrlina, vjerujemo da je to u značajnoj mjeri doprinijelo da je kod većine naših ispitanika evidentno postojanje empatije, razumijevanja, tolerancije...što je od velikog značaja za rješavanje različitih oblika vršnjačkog nasilja.

Razgovaraj sa drugom o problemu, pomozi da riješi dilemu!

O vaspitnim mjerama koje se u školi primjenjuju na počinioca nasilja naši ispitanici su se izjasnili na sledeći način: većina njih (54%) smatra da su vaspitne mjere koje se primjenjuju u školi odgovarajuće, 39% čak se izjasnilo da su mjere suviše blage, a manji procenat (7%) navodi da su vaspitne mjere suviše stroge.

Ovi rezultati nas navode na zaključak da većina naših učenika posjeduju kritičko mišljenje i zrelost u pristupanju ovoj problematici. O spremnosti većine naših učenika da se uključe u aktivnosti koje će doprinijeti sprečavanju vršnjačkog nasilja pokazuju i rezultati - 70% učenika uključenih u istraživanje željeli su da daju doprinos sprečavanju vršnjačkog nasilja, podržali su inicijativu da **slogan školskih aktivnosti bude: VIŠE NAS JE, NEĆEMO DA ĆUTIMO** i izrazili želju da u njima učestvuju.



Radionice za učenike

U radu sa učenicima, kroz radionice o vršnjačkom nasilju koje smo realizovali u svim odjeljenjima od VI do IX razreda tokom šk. 2022/'23. godine, cilj je bio da ih naučimo da prepoznaju nasilje, da nauče da reaguju na nasilje, podsticali ih da razmišljaju zašto je vršnjačko nasilje sve prisutnije i kako da konstruktivno rješavaju konfliktne situacije.

Vlatka Gažević Marković, pedagog

STVARALAŠTVO

Прича једне обичне породице

Ова моја необична прича је настала на један необичан начин, не замјерите ако у њој буде нешто обично.

Моја породица је такође необична. Знате, мене није родила мама, родила сам ја њу. Свакога дана ми каже "Ја сам се родила кад си се ти родила". Чак и тата каже да је тек од тог тренутка почео да живи као прави човјек.

Бака каже: "Тако и Ивана (или ти моја мама), воли тај цртаћ, воли птице и море, личи на мене." Кажем вам, није родила она мене већ ја њу.

Тата није ни знао да воли математику, док га нисам замолила да му објасним један задатак, а ни енглески није најбоље знао, док нисам почела да га испитујем презент и правилне и неправилне глаголе, па ме сада стално прогони да усавршавамо језик.

Све се врти око мојих родитеља. Сестра и ја им

дајемо примјер како треба. Оперите руке, оперите зубе, распремите кревет, спремите торбу. Свакога дана морам да их опоменем да је сат времена телефона сасвим довољно и препоручим им књигу за читање. Некад сам и сама себи досадна колико причам.

Јуче нам је у гостима била тетка са братом и сестром. Тетка је рекла да смо их мој брат, сестре и ја сморили са тим досадним и озбиљним причама, и питала да ли бисмо јој дозволили да иде у собу. А ми смо наставили да дискутујемо о веома важним темама.

Ове моје необичне приче не би било да није моје необичне породице.... Рекох вам да је прича настала на необичан начин.... Мама је побјегла код тетке у собу и одлучила да напише причу наопачке.

Анђелија Ђурковић, IX-1

1. мјесто на међународном литерарном конкурс "Изокренуте песме и приче" у организацији Дејег културног центра Београд

IZVRNUTA PJESMA

Jutros sam se probudila, i bilo mi je hladno
a napolju sunce grije, i padoše pahulje dvije.

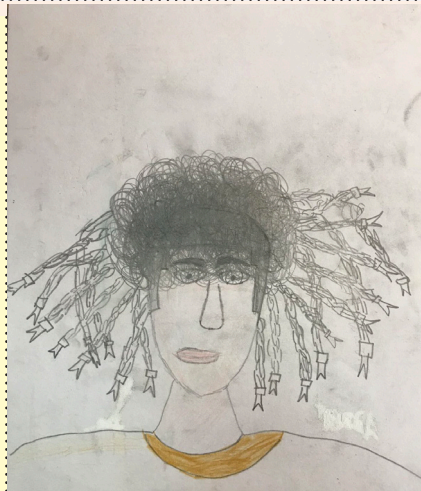
Obukla sam kupaći i otišla da skijam,
ja to tako volim, meni more puno prija.

Kući kad sam došla, pitah starog brata,
Kako to, da on ima više godina nego tata.
Nije znao ni on reći, jer od tate nije veći,
Sjedosmo u kola, i rekoh majci kreći.

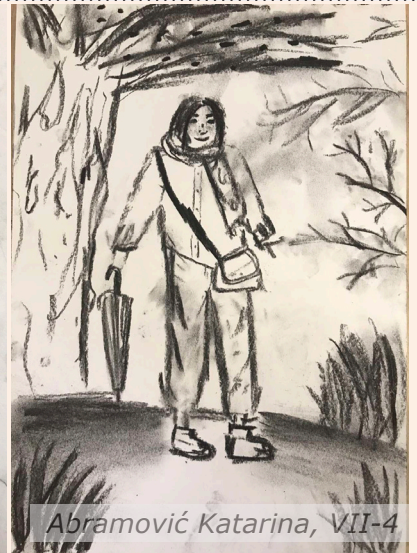
U gradu je gužva, i prečica je nužna,
na moru gužve nema, a i semafor drijema.
Vozi me preko mora, planina i gora
ionako me grad nervira, vozi me do svemira.

Janja Uskoković, IX-2

2. мјесто на међународном литерарном конкурс у организацији Дејег културног центра Београд



Abramović Lazar, VI-4



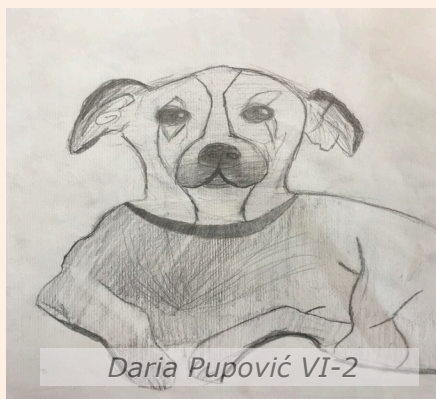
Abramović Katarina, VII-4



Beliakova Agata VI2



Sara Medenica VI-1



Daria Pupović VI-2



Anastasija Kovaleva VII-4

STVARALAŠTVO

Gospodine Egziperi, vidjela sam Malog Princa

Svi mi žudimo za nečim. Žudimo za stvarima kao što su dobra kuća ili stan, kvalitetno auto, novac, da odemo na put, da imamo uspjeha u svakodnevnom životu. Na takav način razmišljaju odrasle osobe. O sreći razmišljaju kao o destinaciji, o uspjehu kao o nečemu što se jednom postiže, a o ljubavi samo u romantičnom smislu. Nikad im ne bi palo na pamet da sreću posmatraju u vidu jednog zalaska sunca, ili ljubav u vidu posjedovanja jedne ruže, koja cijelom svijetu ne znači ništa, iako vama ta ruža znači cio svijet. Takav je bio Mali Princ, jedna usamljena prilika, koja dolazi sa jedne male planete i kome su sve na svijetu bila tri mala vulkana i jedna ruža...

Vidjela sam ga na jednoj velikoj livadi na nekoliko metara od rijeke. Sjedio je na rubu livade, okrenut prema rijeci i nešto vrlo pažljivo posmatrao. Imao je zelenu odjeću poput trave na kojoj je sjedio i tanak žut šal, sa pažljivo ispletenim vezom, koji je lepršao na povjetarcu. Isprva nijesam mogla da razaznam u šta je gledao, pa sam sjela pored njega da dobijem bolju predstavu o tome. Tek što sam sjela, upućeno mi je pitanje:

„Da li ribe vide mjesec?“

Na trenutak bih zbunjena, ali naposljetku odgovorih da mislim da ribe nikad ne podižu pogled ka gore, pa ne bih bila sigurna što se tiče tačnog odgovora na to pitanje.

„Govoriš kao odrasle osobe“, odvrati mi on, „one nikad ne znaju odgovor na stvarno bitne stvari, a uvijek znaju kako da riješe neki zadatak iz matematike ili kako da se posvađaju. Niko ne mari za to da bi ribama baš mjesec uljepšao čitavu noć kada bi ga vidjele.“

Bila sam zatečena ovako čudnim odgovorom, ali shvatila sam da ima pravo. Sjedili smo u tišini neko vrijeme. Primijetila sam da ima kosu boje zlata i da mu je lice odjednom namršteno, kao da nije mogao da razumije kako to da ribe ne podižu pogled jer on to radi tako često.

Najzad se osmjelih da ga upitam:

„A iz kog si grada? Odakle dolaziš?“

Mali Princ me samo nakratko oigleda, a onda nastavi da zuri u daljinu. Baš kada sam mislila da neću dobiti odgovor, on progovori:

„Ja sam sa jedne male planete.“

Nijesam htjela dalje da zapitkujem. Imala sam osjećaj da nije ni mjesto ni vrijeme. Poslije nekog vremena, on mi iz čistog mira reče, naizgled kao da oklijeva:

„Hoću da se vratim na svoju planetu. Tamo sam imao jednu ružu, koja je opijala mirisom čitavu moju planetu i to najbolje izjutra kada se čitava planeta budi. Često mi je pridikovala i izgledalo je kao da joj stalno nešto smeta, ali je, u stvari, samo željela da privuče moju pažnju. Otišao sam sa svoje planete jednog jutra nakon što sam očistio svoja tri vulkana i iščupao baobabe, jer sam htio da nađem bolju planetu, gdje bi bilo više ljudi koji bi mi bili prijatelji. Na svojoj planeti mogao sam da pričam samo sa svojom ružom i zbog toga sam bio usamljen... Ali tek kada sam izgubio svoju ružu i kad više nisam mogao da osjetim njen miris kako se obavlja oko moje planete, shvatio sam koliko mi je ta jednostavna ruža bila važna i koliko mi je uljepšavala svaki dan-i mirisom i izgledom. Latice bi joj svakog jutra bile rumenije, a njena četiri trna sve oštija. Trudila se da stvori svoje trnje kako bi se zaštitila od tigrova, iako je moja planeta toliko mala da na nju mogu stati samo ona, moja tri vulkana i ja. Nije čak ni znala da tigrovi ne jedu biljke. Volio sam svoju ružu, a to nijesam shvatao dok je nijesam napustio. Samo želim da se vratim...“

On briznu u plač. Bila sam iznenađena-nijesam očekivala da tek tako zaplače. Probah da ga nekako utješim blizinom, pošto nijesam imala pravih riječi za njega u tako osjetljivom trenutku.



Agata Beljakova VI-2

Bilo je tako teško doprijeti do tog njegovog svijeta suza. Poslije svega što je rekao o svojoj ruži, znala sam da je drugačiji. Bio je u stanju da zaista razumije i sreću i tugu i ljubav, a da to nije nimalo površno. Samo je želio nazad svoju planetu, zajedno sa svojom ružom i tri vulkana. Duša mu je bila čista, a um bistar.

On se najzad umiri, a zatim ustade i pogleda u noćno nebo sa mnoštvom zvijezda, koje su za njega predstavljale mirnu luku jer je znao da je negdje među njima i njegova planeta.

„Naučio sam od jedne lisice da, kada nekoga pripitomiš, jedno drugom postajete sve na svijetu. A kada sam nju najzad pripitomio, otkrila mi je tajnu. Rekla je da se samo srcem može dobro vidjeti i da je suština oku nevidljiva...“

Zvučalo je kao da je govorio samome sebi, ali su mi se te njegove riječi urezale duboko u srce. Naglo je ustao.

„Gdje ideš?“, brzo zapitah.

„Odlazim“, odgovori on.

„Ali gdje?“

„Da nađem svoju planetu.“

Večernji vjetar se pojačao dovoljno da mu razbaruši zlatastu kosu, pa mu nijesam mogla vidjeti lice u potpunosti dok je odlazio. Paleta večernih boja koje su ga okružile smjenjivale su se dok je tonuo dublje u sjenku. Nakratko sam pogledala gore u tamno noćno nebo i zapitala se sa koje li zvijezde dolazi. Primijetila sam jednu kako stoji visoko i kako blista svim svojim sjajem. Oko nje nije bilo drugih zvijezda-stajale su odvojeno od nje u sopstvenim grupicama. Ali one nijesu svijetlile tako sjajno.

To me neminovno podsjeti na njega.

Okrenula sam se ponovo na stranu gdje je otišao, ali više ga nije bilo. Za sobom nije ostavljao tragove, osim nekog čudnog osjećanja koje nijesam mogla da protumačim.

Osjećala sam se kao da mi je otvorio oči za prave vrijednosti ovoga svijeta i pokazao mi koliko je zapravo važno voljeti i brinuti o nekome ili nečemu. Nijesam bila sigurna da li je sve što je rekao o sebi istina, ali to nije bilo ključno. Odakle god da potiče, zna šta su zaista bitne stvari.

Od te večeri, svakog dana kada se probudim, i kad se dešava nešto važno, ili čak i najmanja stvar koja je možda samo meni bitna, u glavi mi uvijek odzvanja: „Samo se srcem dobro vidi; suština je oku nevidljiva“. Možda je to veće kada sam upoznala Malog Princa bilo obično veče i možda taj trenutak proveden s njim nije bio dug, ali je bio dovoljno važan da mi značajno izmijenjen pogled na mnoge stvari-i male i velike.

Sada idem putem ucrtanim u svom srcu i suština mi je uvijek vidljiva-znam da je to ono što je stvarno bitno.

Na kraju krajeva, posebni smo jer smo različiti i to nam je najveća vrlina. Mali Princ me je tome najbolje naučio-jer je on to najbolje i znao.

Andrea Vuković, IX-2

3. mjesto na međunarodnom literarnom konkursu u organizaciji Dečjeg kulturnog centra Beograd



STVARALAŠTVO

Божић - празник радости

Кад јануар стигне сјајнији од злата
и срећно дочекамо годину Нову
срећу нам доноси Божић Бата,
црквена звона на радост зову.

Весели се драги свијете,
нека души спокој годи.
На свијет стиже мило дијете,
Исус наш се драги роди.

Божић, Божић пјесма се ори,
у дому бадњак, слама и ораси.
Пахуљице лете, а ватра гори,
свако лице осмијех краси.

Мама је спремила најљепша јела,
тата у шуми бадњак реже,
под столом на сламу дјеца сјела.
Ово је свима најљепше вече.

Тамара Јоковић, IX -1
Похвала на међународном литерарном
конкурсу у организацији интернет часописа
„Табла“



wishing you a Merry Christmas

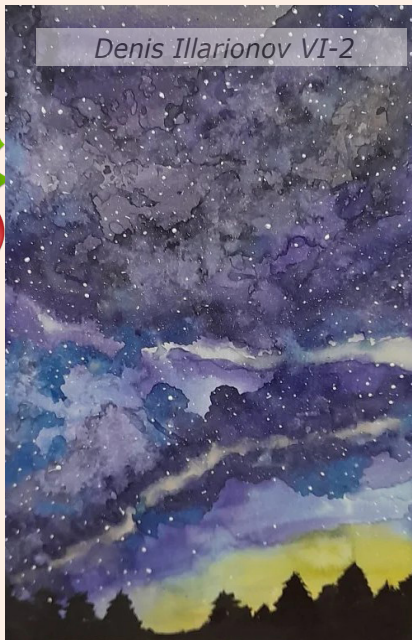
Denis Illarionov VI-2



Agata Beljakova VI-2



Agata Beljakova VI-2



Denis Illarionov VI-2



Denis Illarionov VI-2



Iva Bajčeta VI-3

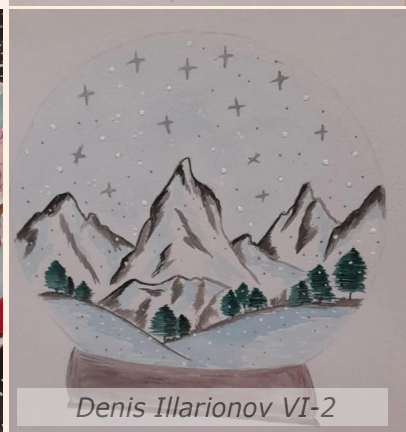


Denis Illarionov VI-2

Denis Illarionov



Malika Zajnulina VI-2



Denis Illarionov VI-2

STVARALAŠTVO

Маслина стара од гнијезда и звијезда

Кад би хтјела да говори ова стара дама,
испричала би приче од хиљаду љета.
Послије толико ратова и патњи остала је сама
усамљена старица, краљица свијета.

У њеној крошњи толико је тајни стало.
У њеној хладовини толико љубави се скрило.
Изнад њених грана толико звијезда је пало.
Кад би могла да исприча, шта се све збило.

Послије толико бура и даље поносно стоји,
ни пожари, ни земљотреси убили је нијесу.
Одавно је престала године да броји,
највећи ратници нијесу јој ни близу.

Зато ћемо чувати наше право благо,
нашу драгу маслину, наш понос и дику.
Нек, поживи још хиљаду, било би нам драго.
Нека буде Бару, још најљепша слика!

Ања Јоковић, VI-2

2. мјесто на 36. фестивалу „Сусрети под старом маслином“



Anastasija Kovaleva VII-4



Miloš Jokić, IX-3



Vera Monahova IX-1



Vera Monahova IX-1



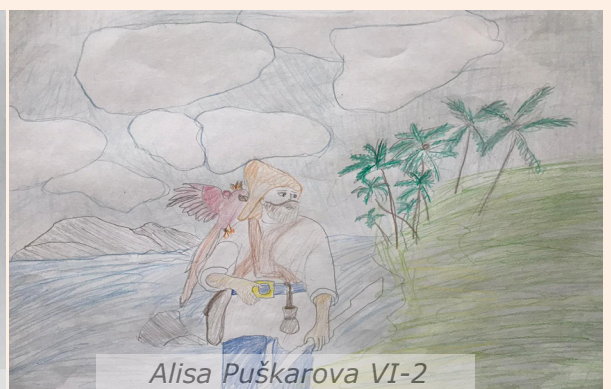
Janja Uskoković IX-2



Kira Rodčenkova VI-1



Jovana Petrović VII-3



Alisa Puškarova VI-2

NAUKA U FOKUSU



U okviru Dana nauke i inovacija, u periodu od 27. do 30. septembra, pod sloganom „Putovanje kroz znanje“ slavila se nauka u više gradova Crne Gore, pa i u našoj školi. Nastavnici prirodno-matematičke grupe predmeta osmislili su i realizovali zanimljive radionice za učenike od VI do IX razreda na kojima je promovisano STEM obrazovanje.



Šta je to STEM?

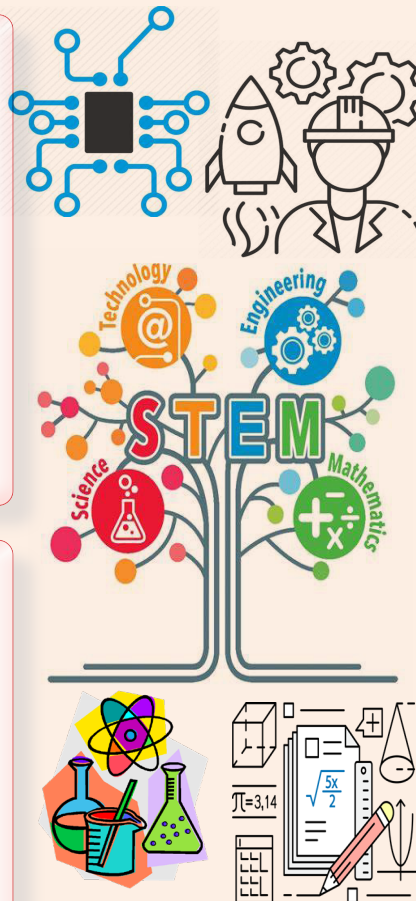
STEM je engleska skraćenica za „nauku, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku“. Ove četiri oblasti su usko povezane i inženjeri ne bi mogli da obavljaju svoj posao bez nauke, tehnologije ili matematike. Inženjeri koriste matematiku i nauku kako bi riješili probleme i napravili mašine. Prate nova otkrića u nauci koja će im poslužiti kao inspiracija za pronalaženje inovativnih i efikasnih metoda za rješavanje problema.

Tehnologija je praktična primjena naučenog znanja od strane inženjera i naučnika. Njen cilj je da unaprijedi stvari koje nas okružuju. Dobar primjer kako tehnologija može da nam olakša život su mobilni telefoni, ali i obične šarke na vratima!

Nije sva tehnologija blještava i digitalna. Najbolji izumi su oni od kojih svi mogu da imaju koristi. Dobar dio tehnologije je impresivan, ali nije dostupan svima...

Nauka je mnogo više od hemijskih reakcija i epruveta. Nauka je nastojanje da razumijemo svijet oko sebe, učimo iz njega i koristimo te informacije u budućnosti.

Takve informacije dolaze od eksperimenata koji moraju da se sprovedu po određenim pravilima kako bi rezultati bili validni. Bez čvrstih dokaza nečija zamisao je samo ideja, a ne naučna činjenica.



Inženjerstvo je pronalaženje problema i otkrivanje načina kako bi se on riješio. Inženjeri moraju da prate različite promjene koje se dešavaju u svijetu kako bi uočili gdje mogu da pomognu. Neophodno je da budu vrlo kreativni kako bi pronašli načine za rješavanje tih problema.

Inženjeri prave stvari kroz dizajn, konstruisanje i primjenu mašina – od sasvim jednostavnih kao što je četkica za zube (rješava problem pranja zuba) do ogromnih, kao što su vetrenjače (rješavaju probleme pronalaska čiste energije)

Matematika je mnogo više od sabiranja, oduzimanja, množenja i dijeljenja. Matematiku ne čine samo brojevi!

Ona je dio našeg svakodnevnog života, od odlaska u prodavnicu i provjeravanja kusura do praćenja recepta za tortu – čak i otkrivanje istih oblika u svijetu koji nas okružuje i ravnopravnog dijeljenja stvari sa prijateljima.



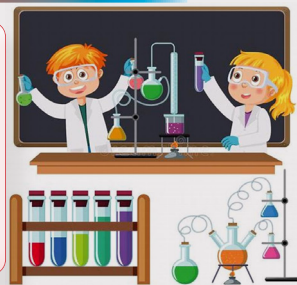
Dan nauke u našoj školi



Mali kućni ogledi

Eksperimenti na zabavan način vode djecu kroz osnove nauke i pomažu im da u svijetu oko sebe uoče djelovanje različitih zakona fizike. Pomažu im da te teorijske postavke razumiju, da ih »ožive« i dožive.

Redakcija "Zlatne obale" dijeli sa vama par zanimljivih eksperimenata koje možete uraditi kod kuće.



1

Soda bikarbona kao pogon za poletanje balona! – i to naučnog balona!

Šta vam je potrebno za ovaj eksperiment?

balon (boju sami birate), soda bikarbona, sirće, flaša(staklena, plastična), kašika i ubrusi.

Kako se realizuje eksperiment?

Prvi i obavezni korak je da mjesto eksperimentisanja zaštitite ubrusima ili krpama, jer uvijek će se desiti prosipanje, ispadanje, miješanje, mućkanje... Potom u flašu sipate 1-2 kašike sode bikarbone. Nakon toga dodate i 3-4 kašike sirćeta. Čim sipate sirće primijetićete da reakcija kreće, zato je potrebno što prije da pređete na sledeći korak – postavljanje balon na grlić flaše, a zatim posmatramo..

Šta nauka kaže?

Soda bikarbona (natrijum bikarbonat) je baza, dok je sirće (sirćetna kiselina) kiselina. Kada reaguju zajedno, formiraju ugljeničnu kiselinu koja je veoma nestabilna, i ona se odmah dijeli na vodu i ugljen dioksid, što stvara mjehuriće prilikom tog procesa.

Primijetićete da – što je reakcija pri dnu flaše jača, to se i balon u vrhu više širi. To znači – došlo je do akcije i reakcije na tu akciju.



2

Nevidljivo mastilo i magija nauke: Tajne poruke pomoću 4 sastojka iz kuće

Šta vam je potrebno za ovaj eksperiment?

2 posude za miješanje srednje veličine, poslužavnik, ubrus, četkica za likovno, štapić za uši, bijeli papir, pola šoljice 70% alkohola (možete koristiti i alkohol za dezinfekciju ruku), 1 kašika sode bikarbode, pola šoljice vode i 1 kašika kurkume.

Kako se realizuje eksperiment?

U prvom koraku je potrebno da pripremite područje za realizovanje eksperimenta. Na poslužavnik stavite ubruse ili salvete, kao i oko poslužavnika, a zatim prelazite na pravljenje magičnih smješa. U prvu posudu stavite vodu i sodu bikarbonu i to je nevidljivo mastilo, a u drugu alkohol i kurkumu, to nam je smješa koja dešifruje tajnu poruku.

Nakon što ste pripremili sredstva za rad, stavite papir na poslužavnik i štapić za uši umočite u smještu vode i sode bikarbone, a zatim ispišite tajnu poruku na papir. Ostavite kratko da se poruka osuši i postane potpuno nevidljiva, a onda četkicu za likovno umočite u smještu alkohola i kurkume i pređite preko tajne poruke na papiru. Upravo kreće magija – uspjeli ste da dešifrujete tajnu poruku pomoću nauke, a saznajmo i kako.

Šta nauka kaže?

Kurkuma je pH indikator i mijenja boju različitih supstanci kad dođe sa njima u interakciju, i kroz tu interakciju pokazuje kakav je pH tih supstanci. U okviru ovog eksperimenta to je soda bikarbona – baza, što znači da ima pH vrijednost iznad 7.0. Ključna reakcija se desila prilikom miješanja baze i kiseline (alkohol) što je stvorilo hemijsku reakciju koja je prouzrokovala promjenu boje i pojavu nevidljive poruke.

Još zanimljivih eksperimenata možete pronaći na:
www.stemeksperimenti.com

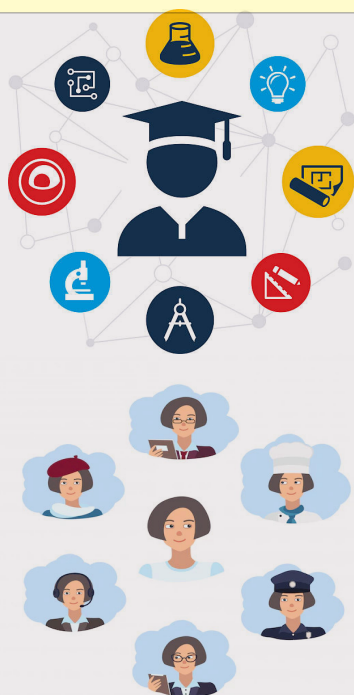
Kuda nakon osnovne škole?

Često u životu moramo donijeti neke odluke.

U djetinjstvu nam u tome pomažu roditelji, ali dođe vrijeme kad moramo i sami „uzeti stvar u svoje ruke“. Prva važna i teška odluka koju sami moramo donijeti jeste šta nakon osnovne škole. Ovo pitanje muči osnovce širom svijeta. Pa, kako smo i sami u sličnoj dilemi, odlučili smo se pozabaviti ovom temom. Bliži se kraj osnovne škole i u podsvijesti nam se javljaju razne ideje, realne i nerealne. Prvo počinju nerealni snovi, ali kako je kraj bliži shvatamo da se moramo ozbiljno pripremiti i istraživati naše mogućnosti. U moru savjeta koje dobijamo od okoline jako teško je izdvojiti šta treba poslušati, a šta ipak ne.



Odlučili smo da istražimo čime bi trebalo da se vodimo prilikom izbora srednje škole. Jer, složićemo se, to je ipak veoma važna odluka koja kroji našu budućnost. Tokom istraživanja po internetu i u razgovoru sa srednjoškolcima došli smo do zaključka da su sljedeće stavke neke od najbitnijih prilikom odabira srednje škole:



Šta želim da budem po zanimanju?

Šta mi dobro ide?

Šta volim da radim?

U čemu sam uspješan/-a?

Koje hobije imam?

Kako će izgledati moj radni dan?



Pored ovih primjera, iz prakse smo zaključili da osnovci često krenu u one srednje škole u koje im krene i društvo. Taj način odabira možemo razumjeti zato što se svi plašimo novog početka i ulaska u sredinu koja nam je nepoznata. Svi se osjećamo sigurnije kada smo okruženi poznatim licima. Sasvim je normalno da na kraju osnovne škole i pored svih istraživanja i savjeta ne možemo odlučiti čimo želimo da se bavimo. U tom slučaju najbolje je upisati gimnaziju, jer ćete tokom četiri godine srednje škole shvatiti čime želite da se bavite, a gimnazija kao takva daje vam mogućnost da to i ostvarite.

Potrudili smo se da olakšamo odabir. Nadamo se da se niste uplašili i da smo vam bar malčice olakšali donošenje odluke.

Želimo da svim devetacima poručimo: „**Budite hrabri, odvažni, odlučni i ubrzanim koracima koračajte u jedno nove razdoblje života. Srećno!**“

Preporuke za učenje

Mnogim učenicima je učenje veliki problem. Čini im se da je, dosta često, teško naučiti gradivo i da su lekcije preopširne.



Evo nekih preporuka za lakše učenje:

ORGANIZACIJA

Napravite plan i raspored učenja.



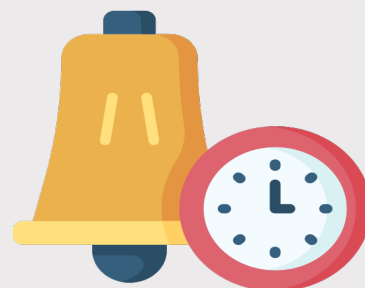
MJESTO

Važno je da nađete tiho mirno mjesto gdje možete da se fokusirate na učenje.



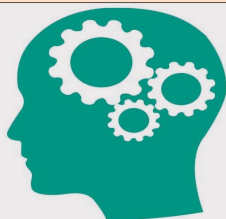
PAUZE I ODMOR

Morate praviti kratke pauze, inače će vam se gradivo pomiješati.



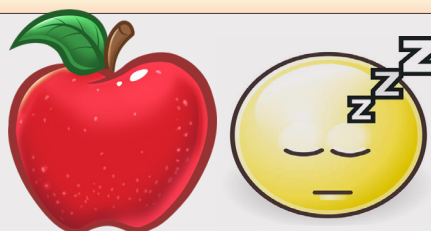
MEMORIJA

Nakon što ste par puta pročitali lekciju propitajte sebe, a možete i da prepričate lekciju sebi ili nekom drugom.



ISHRANA I SAN

Važna je i dobra ishrana i dosta sna jer san podiže koncentraciju.



Kada steknete navike, biće vam lakše. Trudite se da dnevno izdvojite makar sat vremena za učenje!

NADAM SE DA ĆE VAM PREPORUKE BITI KORISNE!



ZAŠTO ČITANJE?

Čitanje je sastavni dio odrastanja svakog djeteta. Čitanjem se bogati rječnik, razvija inteligencija... Osim sticanja intelektualnih vještina, djeca, kao i odrasli, mogu u knjigama pronaći utjehu i rasonodu drugačiju od one u svakodnevnom životu. Uz knjige možemo putovati kroz različite svjetove bez pomjeranja sa svoje fotelje, uživati u dogodovštinama, likovima, njihovim međusobnim odnosima, borbama koje moraju da se vode...

Bez obzira na sve ovo, mladi danas sve manje u rukama drže knjige, a sve više mobilne uređaje. Tvrde da je čitanje dosadno i da oduzima puno vremena.

Ja ipak vjerujem da svako može zavoljeti čitanje- samo je potreban pravilan izbor knjiga. Ovaj članak je tu da pomogne u odabiru- svako će naći nešto za sebe.

Uživajte!



1. „Moj mačiji život“, Karl Sorosijak

jak

Ova neobična priča govori o jednom vanzemaljcu koji je za svoj tristoti rođendan dobio mogućnost da mjesec dana provede u tijelu nekog stvorenja sa Zemlje. Međutim, dogodila se nezgoda, pa se vanzemaljac slučajno našao u tijelu mačke. Srećom, mačka-vanzemaljac srijeće djevojčicu Olivu i njih dvije kreću u potragu za domom.

Ovu knjigu mogu čitati djeca uzrasta 8-9 godina.



2. „Klub letećih tetaka“,

Rafael Bitek

Dječak Emil misli da neće imati dobar ljetnji raspust-mama ga je iznenada spakovala i poslala kod tetke, zajedno sa njegovom rođakom Sonjom, najgorom i najneprijatnijom od svih njegovih rođaka. Ali Emil će ubrzo otkriti da mu ljetovanje možda nije osuđeno na propast-raspust mu se odjednom pretvara u potpuno jedinstvenu avanturu... Jedna duhovita knjiga za uživanje (i kikotaње)!

Knjiga je za uzrast od 8 do 9 godina, za one koji tek pronalaze svoj put ka svijetu knjiga.



3. „Djevojčica iz svjetlucave doline“, Marija Par

Glavna junakinja ove knjige je crvenokosa djevojčica Tonje, koja živi visoko u norveškim planinama. Smeta joj samo činjenica što u dolini nema drugih prijatelja osim starog, mrzovoljnog Gunvala. Ali, jednog dana ona saznaje da Gunval krije veliku tajnu... na vama je da saznate koju!

Knjiga je savršena za djecu od 8 do 9 godina.



4. „Gusari s ledenog mora“,

Frida Nilson

Gusar Bjeloglavi jednog dana otima sestru glavne junakinje. Kada ona sazna za to, odvažila se na nešto što niko drugi nije smio-krenula je u potragu za Bjeloglavim i svojom sestrom. Iako se plašila, naprijed ju je vodila pomisao na sestru.

Ovaj avanturistički roman donosi nam priču o prijateljstvu, sestrinskoj ljubavi i hrabrosti.

Knjiga je pogodna za djecu od 10 do 11 godina.

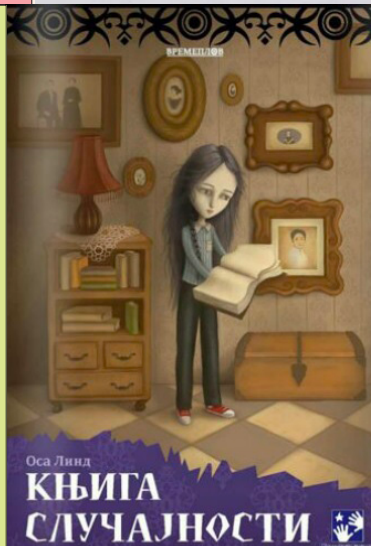


5. „Knjiga slučajnosti“, Osa

Lind

Život dvanaestogodišnje Hane Demeter je vrlo komplikovan. U posljednje vrijeme je pogađaju strašne nezgode. Međutim, u njene ruke dospjeva „Knjiga slučajnosti“ i odjednom se sve mijenja. Ta knjiga pisana je samo za nju. Ali Hana tek treba da otkrije ko ju je napisao i zašto.

Knjiga je za djecu uzrasta od 10 do 11 godina.



6. „Pradevojčica“, Desanka

Maksimović

Pradevojčica je djevojčica koja je živjela u kameno doba. Ona nas vodi kroz ovu priču i bolje nas upoznaje sa načinom života u to vrijeme i izazove kroz koje je morala da prođe. Ovo je interesantna priča o jednoj praistorijskoj djevojčici i njenom odrastanju i najpogodnija je za djecu od 10 do 11 godina.



PREPORUKE ZA ČITANJE

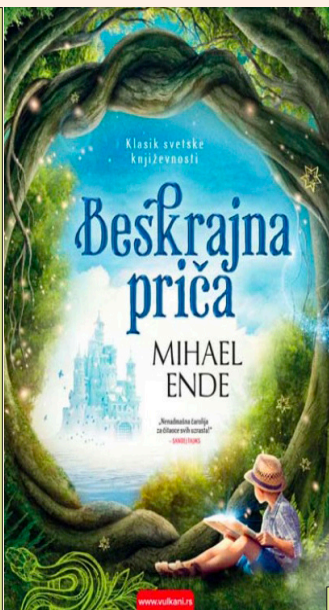


7. „Beskrajna priča“, Mihael

Ende

Priča govori o dječaku Bastijanu-on nije zadovoljan svojim ocjenama u školi, svojim izgledom, a ni društvom-potpuno je usamljen. Međutim, jednog kišnog dana Bastijan će pronaći knjigu koja će ga potpuno promijeniti i izmijeniti mu pogled na svijet-Beskrajnu priču. Čitajući tu knjigu, Bastijan će upoznati nove prijatelje, a možda im se i pridružiti u traganju za onim što njihov svijet treba da bi opstao.

Ovo je zanimljiva knjiga fantastičnog žanra koju mogu svi čitati, ali bi u njoj možda uživali oni sa 12-13 godina.



8. „Dječak iz leda“, Grido

Zgardoli

Profesor Robert Voren zadužen je za ispitivanja u vojnoj bazi na Grenlandu. On teško provodi dane tamo-proganja ga slika sina Džeka koji je poginuo na Pacifiku. Kada je konačno odlučio da nestane u vodama i nađe mir, sa ivice ledenog grebena ugledao je neobičan bljesak. Od tog časa ništa više nije isto za profesora Vorena...Autor ovog romana vodi nas kroz vrijeme, prateći ljudske osobine.

Mogu je čitati stariji od 12 godina.



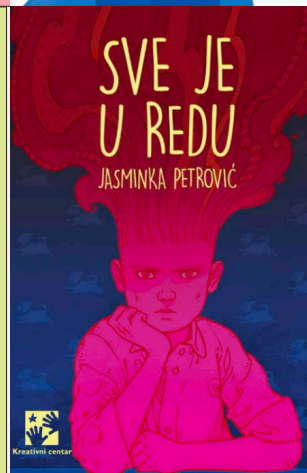
9. „Leto kad sam naučila da letim“, Jasminka Petrović

Glavna junakinja Sofija za ljeto odlazi sa babom u posjetu sestri svoje babe. Sofija u početku misli da joj je ljeto protraćeno, ali će na kraju spoznati koliko joj je to jedno ljeto promijenilo život. Iako ima neočekivan kraj „Leto kad sam naučila da letim“ je knjiga koju vrijedi pročitati, a najviše je preporučujem dvanaestogodišnjacima i trinaestogodišnjacima.



10. „Sve je u redu“, Jasminka Petrović

Ova knjiga i njeni junaci su spremni da glasaju za bolji svijet. Oni ne pristaju na tjeskobu i tamu. Oni biraju ljubav umjesto straha. Tragaju za slobodom. Uz ovu knjigu osjetićete se sigurno i shvaćeno, ali ne zaboravite da je za mlađe od 13 godina.



11. „Kradljivica knjiga“, Markus Zusak

„Kradljivica knjiga“ je neponovljiva priča o ljubavi i smrti. Nakon što djevojčica Lizel pronađe knjigu uz koju će naučiti da čita usred društvene krize, ništa je ne može spriječiti da nastavi da čita.

Ovo remek-djelo je prevedeno na više od 40 jezika, a preporučuje se djeci sa 13 ili više godina.



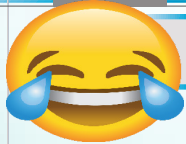
Nadam se da su vam preporuke korisne i da će svi naći nešto za sebe.

Uživajte u čitanju!

Pripremila: Andrea Vuković IX-2



RAZBIBRIGA



Šta je vulkan?
-Brdo koje štuca.



Pred spavanje, Perica se moli Bogu:

-Gospode, učini da od danas Budimpešta bude glavni grad Švedske.

-Sine, kakva je to molitva?
-Ma, pusti! Danas smo imali kontrolni iz geografije.



-Mama, tata, odlučio sam da živim sam!
-Pa to je sjajno, sine!
-Da! Koferi su vam ispred vrata.



-Koliko imaš kila?
-50 sa naočarima.
-A bez naočara?
-Ne znam, ne vidim



??????

Kako se zove lav bez kose?
Čelav!



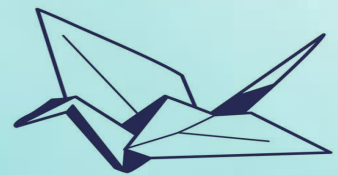
-Gdje si, šta radiš?
-Evo idem da platim struju.
-A inače!
-Inače će da mi je isključe.



-Doktore, doktore, vidim duplo.
-Sjedite na stolicu da Vas pregledam.
- Na koju?



Šta je origami?
-Gužvanje papira sa stikom.



Zašto danas majmun ne postane čovjek?
-Nije budala da ponovi grešku svojih predaka.

HAHA!

Pripremile:

Mia Savić
Teodora Bujanja

IX-2



Kako se na japanskom kaže "gdje mi je jakna"?
-Komisakomako!

O STRIPU...

Strip je priča predstavljena nizom slika praćenih tekstualnim dijalogom i objašnjenjima.

Poznat je i kao „**deveta umjetnost**“ a u sebi sadrži elemente dramskih, književnih i likovnih vrsta. Smatra se da korijeni stripa potiču iz pećinskog slikarstva iz vremena evropskog gornjeg paleolita, a kroz istoriju je dobijao više oblika kroz narodne grafike, freske, žitijsne ikone, novinski strip, murali, veb-strip.

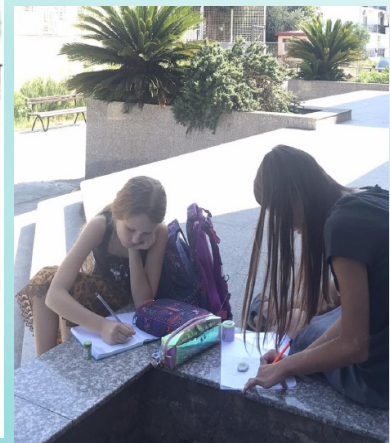
Sredinom 20. vijeka došlo je do snažne polarizacije angloameričkog stripa na superherojske i novinske stripove (comics) i na nezavisni strip, koji insistira na supkulturnoj tradiciji, odnosno grafički roman (graphic novels).



“Deveta umjetnost” ima posebno mjesto i u našoj školi gdje se strip čita ali i stvara... **Ksenija Zorkina i Varvara Ševcova**, učenice sedmog razreda, su svoju ljubav prema crtanju i mačkama usmjerile ka stvaranju simpatičnih stripova a za ovogodišnje izdanje “Zlatne obale” pripremile su poseban rad koji dijelimo sa vama:



Учили су стрип:
Шевцова Варвара
и Зоркина Ксенија



Njegov talenat je prepoznat u školi ali i širom svijeta, pobjednik je na međunarodnom takmičenju u stripu. A kako je sve počelo i kako teče proces stvaranja stripa, za “Zlatnu obalu” piše, Filip Nikočević:

“Zovem se Filip Nikočević. Učenik sam IX-2, OŠ “Anto Đedović” u Baru.

Još kao mali sam zavoleo crtanje, a prvi put se susreo sa stripom sa svojih 8 godina, želeći da se oprobam u nekom novom načinu crtanja i pisanja. Strip ne čini samo crtanje, već i ono što je za mene i najveći izazov, a to je ideja. Preneti ideju na papir je najlakši proces, zbog kreativne slobode koja me opušta.

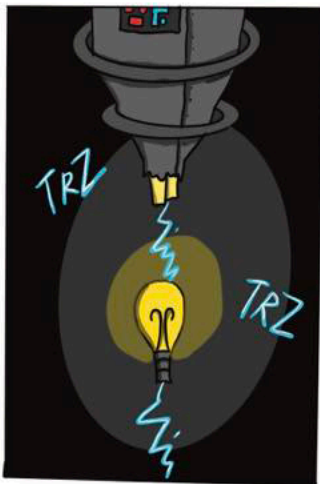
Ove godine sam osvojio prvo mesto na Valjevskom takmičenju stripa, u konkurenciji od 137 kandidata iz celog sveta. Zadnje 2 godine, za moju školu, crtao sam više radova i ponosan sam što sam odabran da na taj način budem deo nje. Sa nastavnikom Nikolom Dukićem, crtao sam prvi strip iz matematike i kasnije nastavio crtanje i iz drugih predmeta.

Nadam se da će strip ostati deo mene i da ću u budućnosti, svojim trudim i zalaganjem, učiniti ponosnim ne samo školu već i moje sugrađane.”

**FILIP
NIKOČEVIĆ
IX-2**







Draga majko,
Kako je strašno kad se pošten čovek suoči sa zlim ljudima, a nije sazdan od lošeg materijala, da bi mogao da uzvрати na isti način! Zato ti obećavam da ću ceo svoj život posvetiti čovečanstvu!!

-tvoj Nikola

KRAJ

Polumaturanti, odjeljenje IX-1 šk.godine 2022/2023.



Polumaturanti, odjeljenje IX-2 šk.godine 2022/2023.

