



Učenički parlament Škole „STAZAMA ZVJEZDANOG DJETINJSTVA“



Aktivnosti UP povodom obilježavanja Dječije nedelje
(4 - 10. oktobra 2021.)

Da vam se predstavimo

VI₁ Odjeljenjski starješina: Danijela Boljević

1. Irfan Kurpejović
2. Una Kovačević

VI₂ Odjeljenjski starješina: Ivana Mrvaljević (Sanja Šarac)

3. Jelena Nišavić
4. Marko Vukotić

VI₃ Odjeljenjski starješina: Radmila Otašević

5. Anja Popović
6. Ivana Perišić

VII₁ Odjeljenjski starješina: Marija Đuričić

7. Iva Vučetić
8. Marija Radosavljević

VII₂ Odjeljenjski starješina: Miloš Pantović

9. Hana Perazić
10. Rade Vukičević

VII₃ Odjeljenjski starješina: Nikola Dukić

11. Lorena Đurić
12. Matija Stanišić

VIII₁ Odjeljenjski starješina: Lidija Ivanković

13. Matea Ščekić
14. Anđelija Đurković

VIII₂ Odjeljenjski starješina: Danijela Đuranović

15. Laura Rajšić
16. Jovan Lekić

IX₁ Odjeljenjski starješina: Svetlana Knežević

17. Nikoleta Vuksanović
18. Nikolina Nreković

IX₂ Odjeljenjski starješina: Dijana Božović

19. Marija Dutina
20. Vasilije Mirković

IX₃ Odjeljenjski starješina: Dragana Vukčević

21. Anastasija Savić
22. Balša Bajčeta



1. Zadatak za učenike

Zadatak za učenike je bio da na ČOZ-u ili online zajedno sa odjeljenjskim starješinom sprovedu anketu na temu „Vrlina kojom se ponose učenici odjeljenja...”

Vrlina koja je odabrana kao „drugo ime“ za određeno odjeljenje je prikazana na panou u holu škole prve nedelje oktobra.

Ovo je ujedno početak implementacije

Projekta „Moje vrijednosti i vrline“



Predstavljamo vam

VRLINE

koje su odabrane kao „drugo ime“ za
svako odjeljenje od VI do IX razreda

Odanost (vjernost) ili lojalnost

označava unutrašnju povezanost i izražavanje te povezanosti kroz ponašanje prema osobi, grupi ili zajednici



Ponašanje učenika:

- privržen grupi kojoj pripada
- poštuje dogovor, pridržava se pravila, poštuje uobičajene norme
- neće iznevjeriti one sa kojima se oseća povezano i sa kojima dijeli isti sistem vrijednosti
- stavove zajednice brani i onda kada ima različito mišljenje
- uvijek je dobrovoljno

Samokontrola

Sposobnost da se svjesno odloži zadovoljstvo, odupre iskušenju, prevladaju jake i nepoželjne emocije da bi postigli neki važniji cilj



Ponašanje učenika:

- dolazi na čas sa svim potrebnim priborom za rad
- može da usmjeri pažnju na zadatak i održava je, uprkos tome što zadatak može biti dosadan, težak...
- ostaje miran, pribran, čak i kada ga drugi provociraju na suprotnu reakciju
- dozvoljava drugima da govore, ne prekida ih
- ponaša se na socijalno prihvatljiv način, čak i kada nije u dobrom raspoloženju

Tolerancija

Stav koji dopušta ravnopravno postojanje različitosti
(ljudi, ideja, stavova)



Ponašanje učenika:

- poštuje stavove i gledišta drugačija od njegovih vlastitih
- u stanju je da sasluša tuđa mišljenja, stavove i predloge
- ne reaguje emocionalno burno na mišljenje suprotno od njegovog
- nije isključiv

Poštenje

U najširem smislu, skup moralno – etičkih načela kojima se neko rukovodi u društvenim i ličnim postupcima



Ponašanje učenika:

- ne laže, ne pokušava da prevari,
- „ne kiti se tuđim perjem“
- poštuje školska pravila i dogovore sa nastavnicima, učenicima i drugim
- može mu se vjerovati, iskreno odgovara, priznaje i prihvata grešku
- pošteno procjenjuje učinke vlastitog i tuđeg rada

Zahvalnost

Osjećanje ili stav u prepoznavanju/priznavanju onog što primamo od drugih i želja da uzvratimo



Ponašanje učenika:

- svjestan je i prepoznaje kada drugi učine nešto dobro za njega/nju
- pokazuje zahvalnost kada mu neko učini uslugu ili mu pomogne
- pamti kada mu neko učini uslugu i spreman je da uzvрати
- zahvalan je za ono što drugi rade za njega

Kreativnost

Misaoni procesi kojima se dolazi do novih, jedinstvenih ideja, umjetničkih oblika, rješenja. Povezuje sa divergentnim mišljenjem - traganje za što više rješenja datog problema.

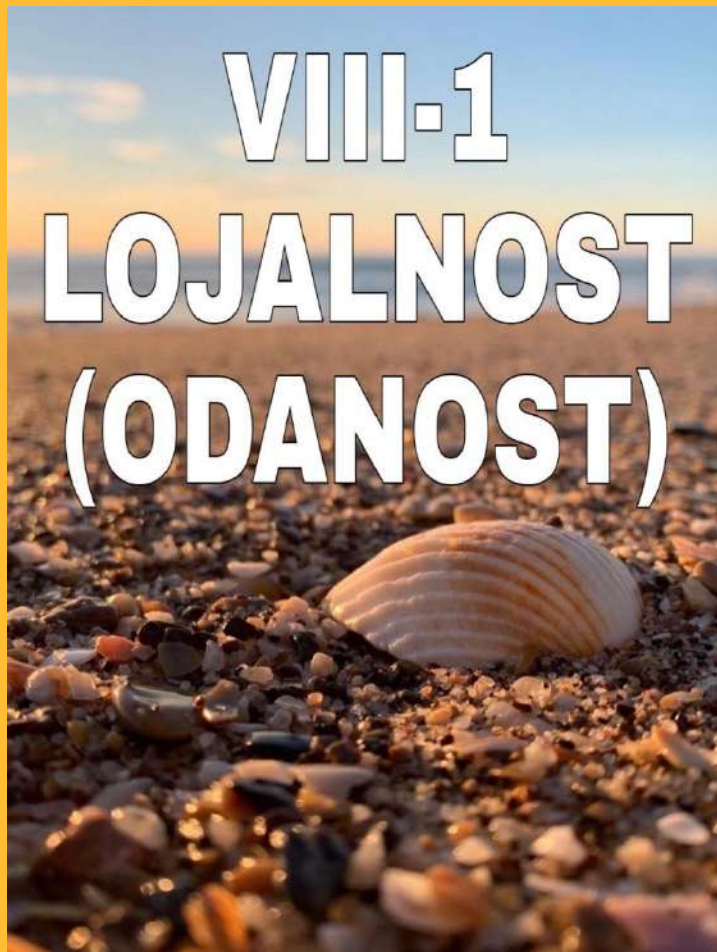


Ponašanje učenika:

- uviđa odnose koji nijesu očigledni, spaja naizgled nespojivo
- misli na svjež i originalan način, ima nove, neuobičajene ideje
- više voli raznovrsnost nego rutinu
- u stanju je da dâ odgovor koji je drugačiji od ostalih učenika
- duhovit je

Odanost (vjernost) ili lojalnost

označava unutrašnju povezanost i izražavanje te povezanosti kroz ponašanje prema osobi, grupi ili zajednici

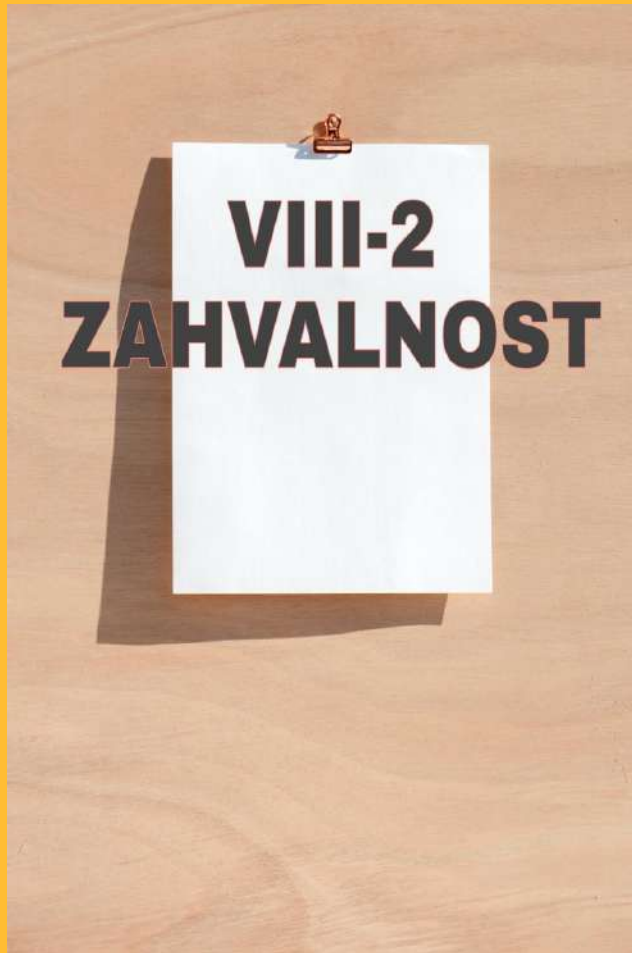


Ponašanje učenika:

- privržen grupi kojoj pripada
- poštuje dogovor, pridržava se pravila, poštuje uobičajene norme
- neće iznevjeriti one sa kojima se oseća povezano i sa kojima dijeli isti sistem vrijednosti
- stavove zajednice brani i onda kada ima različito mišljenje
- uvijek je dobrovoljno

Zahvalnost

Osjećanje ili stav u prepoznavanju/priznavanju onog što primamo od drugih i želja da uzvratimo

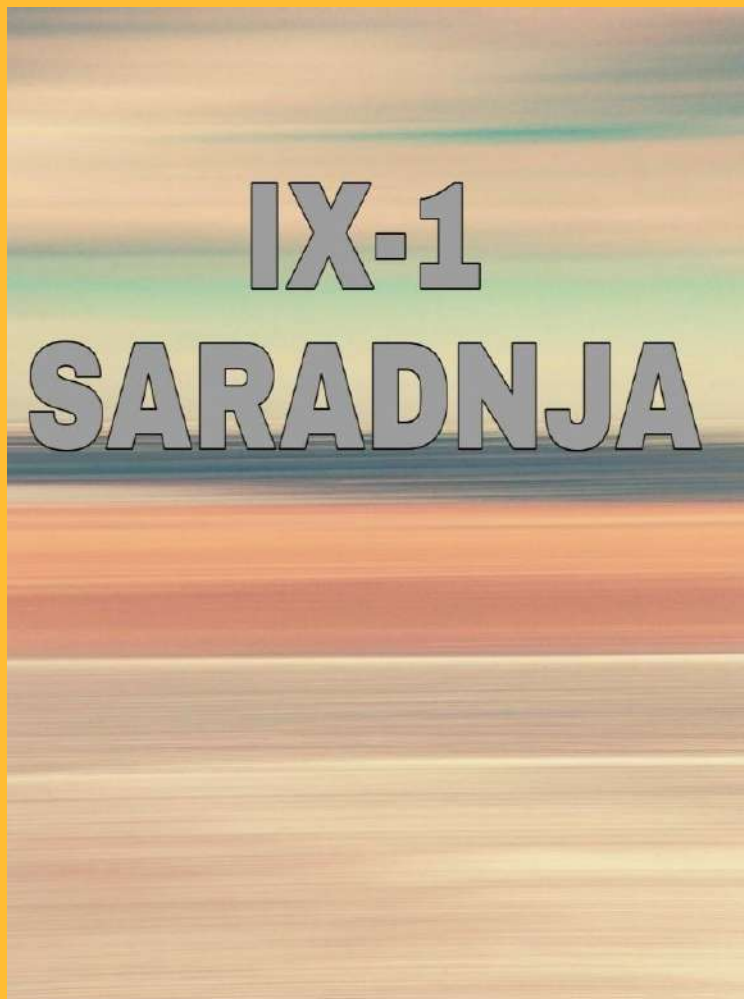


Ponašanje učenika:

- svjestan je i prepoznaje kada drugi učine nešto dobro za njega/nju
- pokazuje zahvalnost kada mu neko učini uslugu ili mu pomogne
- pamti kada mu neko učini uslugu i spreman je da uzvрати
- zahvalan je za ono što drugi rade za njega

Timski rad

Zajedničko djelovanje članova jedne grupe koji su posvećeni postizanju zajedničkog, dogovorenog i jasnog cilja.



Ponašanje učenika:

- lične ciljeve usaglašava sa ciljevima grupe
- ima povjerenja u druge, nesebičan, dijeli znanje i sposobnosti sa grupom
- radi harmonično sa drugima, ne „minira“ rad drugih, ne izaziva konflikte
- spreman da priskoči u pomoć drugima, kada imaju problema u radu

Optimizam

Orijentacija ka budućnosti, usmjerenost ka ciljevima koji su realni i ostvarivi, iako mogu biti ambiciozni i zahtjevni. To je i sposobnost sagledavanja „šire slike“ i posmatranja grešaka/teškoća kao šansi.



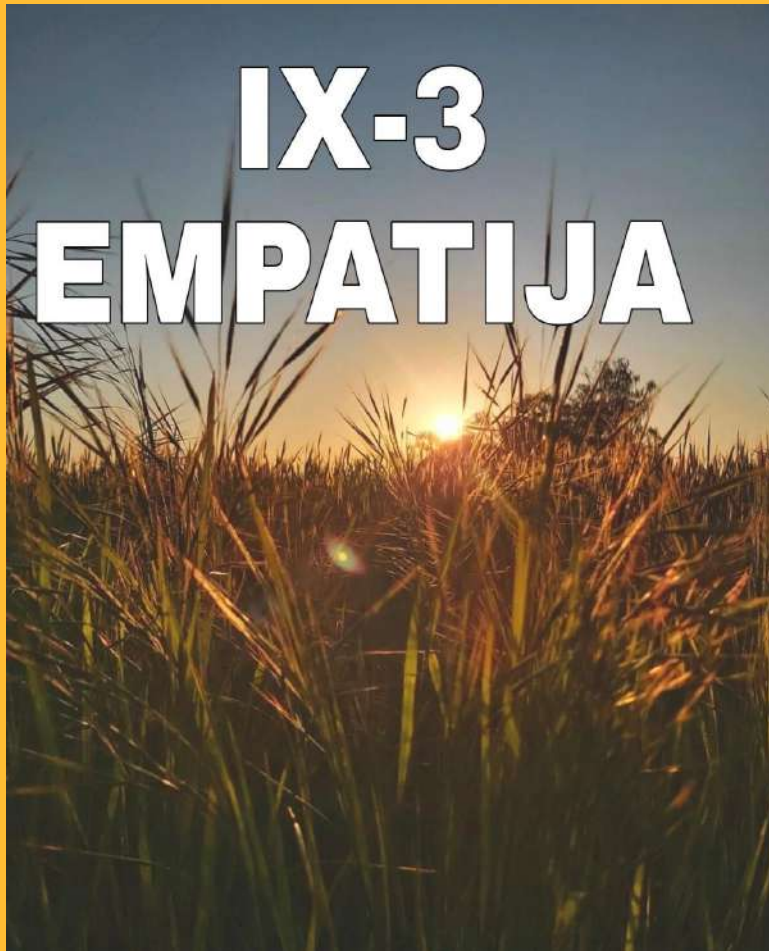
IX-2 OPTIMIZAM

Ponašanje učenika:

- uvjeren je da se isplati uložiti napor za vlastitu budućnost
- i kada se dogode loše stvari, razmišlja što može uraditi da bi sljedeći put bilo bolje
- ostaje motivisan čak i kad stvari nijesu dobro išle
- uvjeren je da može popraviti stvari u kojima nije dobar

Empatija

Sposobnost / vještina razumijevanja emocija drugih ljudi – kako se druga osoba osjeća u datoj situaciji.

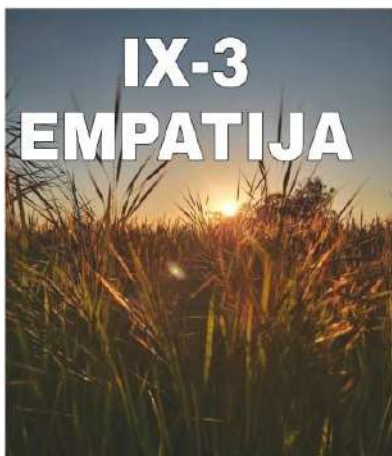


Ponašanje učenika:

- razumije i uvažava potrebe i osjećanja drugih
- spreman je da sasluša drugoga i da ga razumije
- u stanju je da se uživi u tuđu poziciju, da shvati svijet iz „tuđih cipela“
- pažljiv je, ne zadirkuje, ne ismijava i ne vrijeđa druge



**Učenički
parlament škole
čestita svim
učenicima
Dječiju nedjelju!
Neka vas uvijek
krase vrijednosti
i vrline koje ste
odabrali kao
drugo ime za
svoje odjeljenje!**



I JOŠ JEDNA VAŽNA VIJEST!

**Dječija nedjelja
4.10. - 9.10.2021.**

**Učenički parlament
otpočinje sa radom
volonterskog tima
koji će vršnjačkom
edukacijom
omogućiti pomoć
učenicima koji su
duže vrijeme
odsustvovali sa
nastave ili iz drugih
razloga nisu
savladali pređeno
gradivo.**

**Za organizovanje
sastanaka
zainteresovani
učenici od 1-9
razreda mogu se
obratiti školskom
pedagogu Vlatki
Gažević Marković ili
Dijani Božović, prof.
istorije.**

„Plemenito je biti dobar. Još plemenitije je pokazati drugima kako da budu dobri...“

M. Tven: Prateći ekvator (1897)

Zahvalne na pažnji

Vlatka Gažević Marković, pedagog i Dijana Božović, prof. istorije