

## VANNASTAVNE AKTIVNOSTI U VRIJEME PANDEMIJE

(rezultati ankete za učenike)

### **1. Da li u vašoj školi u ovom periodu postoje uslovi za vannastavne aktivnosti?**

Većina anketiranih učenika se složila da je škola u vrijeme pandemije obezbijedila uslove za realizaciju vannastavnih aktivnosti, ali u izmijenjenim uslovima. Iako je pandemija poremetila uobičajeni način života, a samim tim i odvijanje nastavnih i vannastavnih aktivnosti, nastavnici se trude u velikoj mjeri da obezbijede što kvalitetnije izvođenje nastavnih i vannastavnih aktivnosti – zapažanja su učenika.

Učenicima starijih razreda nedostaje realizacija u školi, jer bi voljeli da imaju tu mogućnost s obzirom na to da škola ima odlične uslove za rad.

Nekoliko učenika je odgovorilo da ne zna da li u školi ima vannastavnih aktivnosti u vrijeme pandemije, a drugi kaže da takođe ne zna, ali da bi on predložio da ih bude baš sad jer to učenicima pomaže u vrijeme pandemije.

Drugi učenik smatra da ne bi ni trebalo da ih bude s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju. „Oni koji su baš zainteresovani, trebalo bi da drže distancu, redovno peru ruke i čuvaju svoje zdravlje“ – poruka je koju je napisao u anketi.

### **2. Šta Vas motiviše da se angažujete?**

Učenike privlače zanimljive teme, inovativnost, kreativnost i mogućnost da se na edukativan način iskoristi slobodno vrijeme. Smatraju da je to prilika da nauče nešto više i da se bave onim što ih zanima. Motiviše ih želja za radom, znanjem i želja da u ovim okolnostima ne propuste sve ono što je i u normalnim uslovima planirano.

## Anketa o vannastavnim aktivnostima

---

Jedan učenik je izjavio da ga motiviše novi strani jezik koji uči (njemački), a drugi je naglasio da ga motiviše to što ih nastavnici na najljepši način zainteresuju za ono što ih zanima. Nekoliko učenika je izjavilo da ih nastavnici inspirišu. Jedan učenik je napisao da ga motiviše potreba za dodatnim iskazivanjem i to što ima priliku da pokaže svoju inteligenciju, a drugom učeniku motivacija je to što stiče više znanja i nove vještine. Jedna učenica kaže da je motivišu ciljevi koje sebi postavlja. Druga učenica je izjavila da sada nema motivaciju da učestvuje u vannastavnim aktivnostima jer voli scenu, glumu i druženje, a pošto sada nema tu priliku, ne uključuje se u druge vannastavne aktivnosti.

### **3. Da li to ispunjava vaše potrebe za dodatnim iskazivanjima?**

Većina učenika je na ovo pitanje odgovorila potvrdno.

Jedna učenica je naglasila da su njena interesovanja usmjerena na literarno stvaralaštvo i da u ovom periodu postoji veliki broj online literarnih konkursa na kojima u saradnji sa nastavnicima učestvuje, tako da joj je to dovoljno da se dodatno iskaže.

Međutim, bilo je i onih koji su izjavili da ih vannastavne aktivnosti ne ispunjavaju u onoj mjeri u kojoj bi to bilo da je redovna situacija. Fali im ambijent iz učionice, komunikacija sa drugarima i nastavnicima.