

# Anketa o vannastavnim aktivnostima

---

## VANNASTAVNE AKTIVNOSTI U VRIJEME PANDEMIJE

(rezultati ankete za nastavnike)

### **1. Da li su učenici zainteresovani za vannastavne aktivnosti?**

Većina nastavnika je izjavila da su učenici izuzetno zainteresovani jer imaju potrebu za kreativnim radom.

Nastavnici smatraju da je to zbog toga što vannastavne aktivnosti doprinose razvijanju kreativnosti i slobode koja je neophodna da bi učenici razvili svoje mišljenje i pokazali sposobnosti.

Međutim, neki nastavnici su zapazili da učenici imaju manje vremena za vannastavne aktivnosti jer su fokusirani na praćenje onlajn nastave. Zato je samo određeni broj učenika zainteresovan za vannastavne aktivnosti i oni tome rado pristupaju.

### **2. Na koji način ih realizujete?**

Vannastavne aktivnosti se realizuju u školi (za mlađi uzrast) i onlajn (za stariji uzrast).

Dio aktivnosti u razrednoj nastavi se realizuje na času, a dio van škole, u okruženju, poštujući propisane mjere. Vodi se računa o ishodima učenja pa vannastavne aktivnosti povezuju sa redovnom nastavom.

U postojećim okolnostima teže je realizovati ove aktivnosti. Međutim, postoje načini, metode kojima je moguće to sprovesti, naročito kada su u pitanju likovne radionice-metoda razgovora, isticanje zanimljivosti i podsticaj učenika pričom da uz pomoć određenog materijala osmisle kreativni likovni rad. Takođe, edukativne matematičke radionice se mogu realizovati kroz igru i zanimljive aktivnosti.

## Anketa o vannastavnim aktivnostima

---

Neki se najčešće odlučuju za likovne konkurse, igrokaze i kreativne zadatke jer to djeca najviše vole. Osluškuju učeničke potrebe i želje pa na osnovu toga i biraju način realizacije.

U predmetnoj nastavi najčešće jedan čas sedmično odvajaju za ove aktivnosti, a pred takmičenje, konkurs, ili projekat sastaju se onlajn više puta.

Aktivnosti realizuju kroz različite forme izražavanja: kvizove znanja, literarne radionice, priče u slikama. Kada su u pitanju literarni konkursi, onda je saradnja isključivo onlajn (zadaci i povratna informacija).

### **3.Šta Vas motiviše da pored ogromnih obaveza tokom redovne nastave, ulažete trud u ovu vrstu aktivnosti?**

Nastavnici su se složili u mišljenju da je najsnažnija motivacija za dodatnim njihovim radom prvenstveno učenik i njegov potencijal.

Želja učenika za ovom vrstom aktivnosti i njihova volja da ulože dodatni rad pokretačka su snaga da se odvoji više vremena za rad. Neke nastavnike najviše motiviše zainteresovanost đaka da se oprobaju i na drugim poljima, kao i posvećenost učenika i njihov entuzijazam. Zato žele da im prenesu znanja koja su im bitna za budući život i da podstaknu učenje stranih jezika, a to se kroz vannastavne aktivnosti može zanimljivije realizovati.

Zadovoljno dijete nakon realizovane vannastavne aktivnosti je nastavniku najljepša motivacija. Oni su tu da rade sve u interesu djeteta pa bi i ispoljavnije kreativnih sposobnosti djeteta trebalo da bude nastavniku „signal“ da je potrebno dati podršku razvijanju tih talenata – neki su od odgovora nastavnika.

Motiviše ih i to da pomognu djeci da što kvalitetnije osmisle slobodno vrijeme i podstaknu njihovu kreativnost, stvaralački rad, individualnost i vještine. To je prilika da učenici „oslobađaju“ svoje talente, maštu i iskažu umijeća. Njihova radost kada osvoje neku nagradu posebna je motivacija za nastavnika, a istovremeno i najbolji podsticaj za rad.

U ovom vremenu pandemije, djeci su potrebni putokazi za psihološko rasterećenje, a vannastavne aktivnosti su pravo rješenje za to – istakla je jedna nastavnica.