

## KREATIVNA INTERPRETACIJA DOMAĆE LEKTIRE



Za učenike III razreda organizovan je **8.novembra** kreativni čas domaće lektire - „Vini Pu“. Kroz kooperativni način rada i primjenu raznovrsnih metoda, učenici su imali mogućnost pristupa pročitanoj djelu iz raznih uglova. Učestvovali su u raznim igrovnim aktivnostima:

asocijacije, igra memorije, rješavanje zagonetki... Tako su kroz igru upoznavali likove, prepoznavali neumjetničke tekstove, tumačili sadržaj, otkrivali poruke i vrijednosti književnog djela.

Planirane aktivnosti imale su za cilj buđenje istraživačke radoznalosti i kreativnosti učenika. Posebna pažnja posvećena je njegovanju govorne kulture kroz podsticanje učenika na govorno izražavanje i ohrabrivanje da o pročitanoj razgovaraju i diskutuju.

Jedan segment časa namijenjen je darovitim učenicima za koje je osmišljen kviz koji podstiče logičko razmišljanje i zaključivanje na osnovu konteksta, ne gotovih informacija.

Kroz kooperativni oblik rada učenici su podstaknuti na jačanje socijalizacije, međusobnog uvažavanja, a na primjerima prijateljskih odnosa likova u djelu i na njegovanje prijateljstva, druženja, igre.

Na samom kraju rada, u slavu Vini Puove ljubavi prema medu, svi učesnici su za rad na času nagrađeni kolačima od meda. Cilj je da se stvori pozitivna atmosfera i nagradi rad i zalaganje svih učesnika.

Čas je koncipiran tako da razvija ljubav prema knjizi, čitanju, učenju i opismenjavanju, a realizovan je uz primjenu inovativnih tehnologija.

Aktivnosti je osmislila bibliotekarka *Ljiljana Milović*, prof. i realizovala u saradnji sa profesorima razredne nastave *Milicom Pješčić*, *Valentinom Niković* i *Biljanom Karać - Vukazić (asistent u nastavi)*, a u okviru godišnjeg plana rada i saradnje nastave sa bibliotekom.

Čas su posjetile direktorica *Stanka Vukčević*, prof. i *Vlatka Gažević-Marković*, pedagoškinja u okviru svog plana rada.

Ljiljana Milović, prof.